МКДОУ «Детский сад №73»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЗАВЕДУЮЩЕЙ

ЭДИЛОВОЙ ЗАЛИНЫ ГЕННАДЬЕВЫ

Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010г. № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2021-2022 учебный год.

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Историческая справка

1.2. Информационная справка

1.3. Контактная информация

1.4. Сведения о контингенте воспитанников

1.5. Социальный статус семей воспитанников

1.6. Структура управления ДОУ

1.7. Общественное самоуправление

Раздел 2. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания в ДОУ

2.2. Програмное обеспечение ДОУ

2.3. Социальная инфраструктура и социальное партнёрство

2.4. Взаимодействие с родителями

2.5. МКДОУ «Детского сада № 73»

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация предметно-пространственной среды

3.2. Материально-техническая база ДОУ

3.3. Обеспечение безопасных условий в ДОУ

3.4. Охрана и укрепление здоровья детей

3.5. Медицинское обслуживание

3.6. Организация питания

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

4.2. Результаты образовательной деятельности

4.3. Достижения воспитанников

4.4. Оценка функционирования ДОУ родителями и представителями общественного самоуправления

4.5. Реализация годового плана работы

4.6. Организацию контроля старшим воспитателем

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

5.2. Развитие кадрового потенциала

Раздел 6. Заключение

Раздел 7. План развития и приоритетные задачи на следующий год

Основными целями Публичного доклада являются:

•Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

•Обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

•Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МКДОУ №73, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Раздел 1. Общая характеристика.

Историческая справка МКДОУ «Детский сад №73» г.о. Нальчик

1. Постановлением Администрации г. Нальчика № 1629 от 20.09.1994 г. рег. № 8171 от 11.10.1994 г. Ясли-сад № 73 «Улыбка» переименован в дошкольное образовательное учреждение № 73 «Улыбка».
2. Распоряжением ДУГИ г. Нальчика № 356 от 22.10.1999 г. дошкольное образовательное учреждение № 73 «Улыбка» перерегистрирован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №73 «Улыбка».
3. Приказом ДОиН г. Нальчика № 223 от 20.08.2004 г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №73 «Улыбка» реорганизован в Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад №73».
4. На основании приказа Департамента образования местной Администрации г. Нальчика № 274 от 24.08.2006 г. «О реорганизации общеобразовательных учреждений г.Нальчика» Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад №73», образуя на базе НШДС №73 дошкольную ступень присоединен к Муниципальному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №24».
5. Дошкольный модуль, расположенный по адресу ул. Щаденко, 22, МОУ «СОШ №24» передан Муниципальному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №31» им. Нури Цагова г.Нальчика (Основание: постановление Главы местной администрации городского округа Нальчик № 1943 от 12.11.2010 г. «О структурных изменениях в муниципальных образовательных учреждениях «Средняя общеобразовательная школа №24», «Средняя общеобразовательная школа №31»).
6. Постановлением Местной Администрации г.о. Нальчик от 28 января 2020 года №88 «О реорганизации МКОУ «СОШ №31 им. Нури Цагова г.о. Нальчик» путем выделения дошкольного структурного подразделения №73» с образованием юридического лица Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №73» г.о. Нальчик.

Информационная справка

Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики
Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	Детский сад
Учредитель	Учредитель: Местная администрация городского округа Нальчик

	Адрес: 360000, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Кешокова, 70 Телефон приёмной Главы администрации: (8662) 42-27-34 e-mail: nalchik@kbr.ru сайт: https://admnalchik.ru Функции и полномочия учредителя: Муниципальное казённое учреждение «Департамент образования Местной администрации городского округа Нальчик» Адрес: 360000, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, пр. Шогенцукова, 17 Телефон Департамента образования г.о. Нальчик: (8662) 42-69-56 (приемная руководителя) e-mail: doin2007@mail.ru, сайт: http://donalchik.ru/
Год основания ДОУ	1988г.
Тип здания	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций: общая площадь участка 10 156 м2, общая площадь строения 1721,6 м2 Имеется 12 детских площадок с верандами и малыми игровыми формами, цветники, декоративные клумбы.
Руководитель	Эдилова Залина Геннадьевна
Старший воспитатель	Гусейнова Элла Феликсовна
Устав	Утвержден приказом МКУ «Департамент образования Местной администрации г.о. Нальчик» от 19.05.2020 г.№128
Лицензия	Выдана Министерством просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской республики от 30.09.2020г. № 2273
Формы государственного общественного управления	Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива Совет ДОУ
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	-Примерная Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой -Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №73» 2020-2025 уч.год -Рабочая программа воспитания дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №73» 2020-2025 уч.год -Программа развития МКДОУ «Детский сад №73» 2020-2025 уч.год Парциальные программы: -Реализация программы «Анэбзэ» под редакцией Ацкановой Р. -Реализация Программа «Национально-региональный компонент» Шадовой Л.П., Штепы Т.
Дополнительные образовательные услуги **(В рамках образовательных услуг)**	• Кружок « Мир цвета радуги»- педагог дополнительного образования • Кружок «Юный архитектор» - педагог дополнительного образования
Традиции детского сада	• Проведение осенних праздников • Проведение утренников Нового года • Проведение утренников ко Дню защитников отечества • Проведение утренников ко Дню 8 Марта • Проведение Выпускных балов

	• Проведение Дня защиты детей • Проведение акций ко Дню народного единства (4 октября) • Проведение акций ко Дню матери (27 ноября) • Проведение акций ко Дню космонавтики (12 апреля) • Проведение акций ко Дню России (12 июня) • Проведение фольклорных праздников в соответствии с народным календарём КБР • Праздничный концерт ко Дню Победы • Недели здоровья. Спортивные семейные праздники. • Экологические Акции совместно с ГОУ ДОД РЭБЦ • Сезонные выставки совместного творчества родителей и детей «Осенняя пора»; «Новый год»; «Мамины глаза» • Мероприятия, запланированные в рамках социального партнерства.
Детский сад решает следующие задачи:	1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка; 2. Создание условий обеспечивающих гармоничное интеллектуальное, эстетическое и социально-личностное развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим и национально-культурным ценностям; 3. Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.
Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей	Интегративные качества воспитанников по всем направлениям развития: – здоровья; – речевого развития; – физического развития, – психического развития; – социализация.

Система управления организацией

Руководство образовательной организацией осуществляется на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- ✦ Общее собрание трудового коллектива ;
- ✦ Управляющий совет;
- ✦ Педагогический совет;
- ✦ Родительский комитет;

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В 2021 году состоялось:

- 4 заседания педагогического совета;

- 2 заседания Совета Учреждения;

- 3 заседания общего собрания (конференции) работников Учреждения. Рассматривались вопросы по внесению изменений в локальные акты в связи с обновлением законодательства Российской Федерации; внесение изменений в ООП ДО с учетом рабочей программы воспитания; выступления на темы:

-«Профилактическая работа с родителями воспитанников»;

-«Способы выявления детей из неблагополучных семей»;

-«Соблюдение законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения в дошкольных образовательных учреждениях.

--Санитарные нормы и правила. Ответственность за несоблюдение санитарных норм и правил при воспитании и обучении детей»,

-- «Коррупционные проявления в сфере образования. Ответственность должностных лиц учреждений образования за коррупционные правонарушения», информация о вакцинации (COVID-19).

Вывод: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным Учреждением определяет его стабильную работу

Контактная информация

Юридический адрес	360019; Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Щаденко д. 32
Телефон	8(8662) 91-68-22 91-38-58 .
Электронная почта	ds73nalchik@mail.ru
Сайт	Официальный сайт МКДОУ «Детский сад№73» Нальчик Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется Федеральным Законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и иным законодательными актами в сфере образования. По итогам за 2021г. был проведен мониторинг сайтов образовательных. ДОУ имеет 100% наполняемости сайта в соответствии с Федеральным Законом РФ № 273-ФЗ от29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации»

Деятельность МКДОУ регламентируется следующими локальными актами:

–Правилами внутреннего трудового распорядка;
–Положением о Совете МКДОУ;
–Положением о Совете педагогов;
–Положением о родительском комитете;
–Положением об общем родительском собрании;
–Положением об общем собрании коллектива;
–Инструкциями по правилам техники безопасности, охране труда сотрудников, воспитанников;
–Должностными инструкциями; Приказами и распоряжениями заведующего и другими.

Общие сведения о контингенте воспитанников

Комплектование МКДОУ детьми определяется Комиссией по комплектованию МКУ «Департамент образования» г.о. Нальчик и осуществляется только на основании электронной очереди.

Количественный состав детей на 1 сентября 2021 года составлял 424 воспитанника.

1-младшая группа «А»- 41

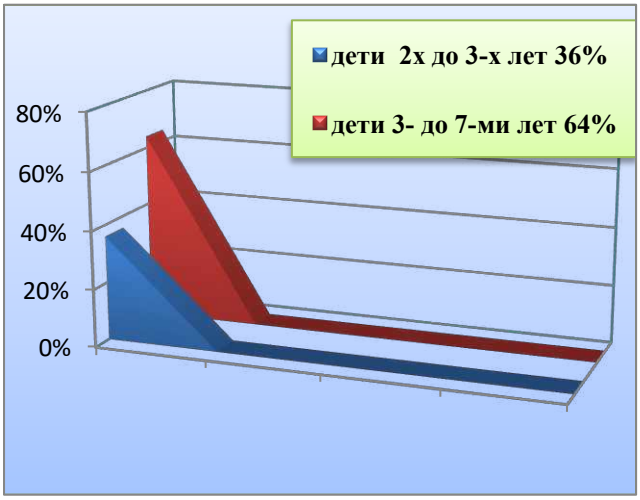
2 младшая группа «А»-39
2 младшая группа «Б»-37
Средняя группа «А»-35
Средняя группа «Б-38
Средняя группа «В»-38
Средняя группа «Г»-36
Старшая группа «А»-39
Старшая группа «Б»-36
Подготовительная группа «А»-43
Подготовительная группа «Б»-42

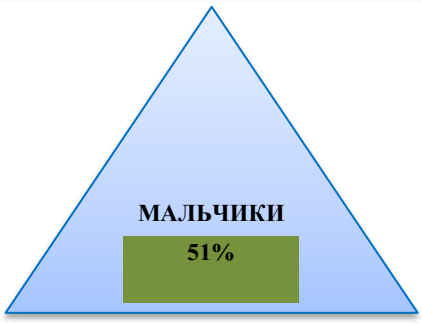
В МКДОУ функционировало в 2021-2022 учебном году 11 возрастных групп, общеразвивающей направленности.
Работа с детьми строилась с учетом возраста, интересов, половой принадлежности, реализовываются специфические интересы мальчиков и девочек через соответствующую педагогическую среду.

Вывод: по сравнению с 2020 годом в 2021 году наблюдается уменьшение общего количества детей в Учреждении. Это связано с закрытием одной группы на капитальный ремонт. Так же отсутствие детей в возрасте с 2-х до 3-х в очереди в ДОУ, связано с открытием в микрорайоне дошкольных групп для детей от 1,5 лет.

Характеристика контингента в 2021-2022 учебном году

Возраст и гендерное разделение воспитанников





Социальный статус семей воспитанников

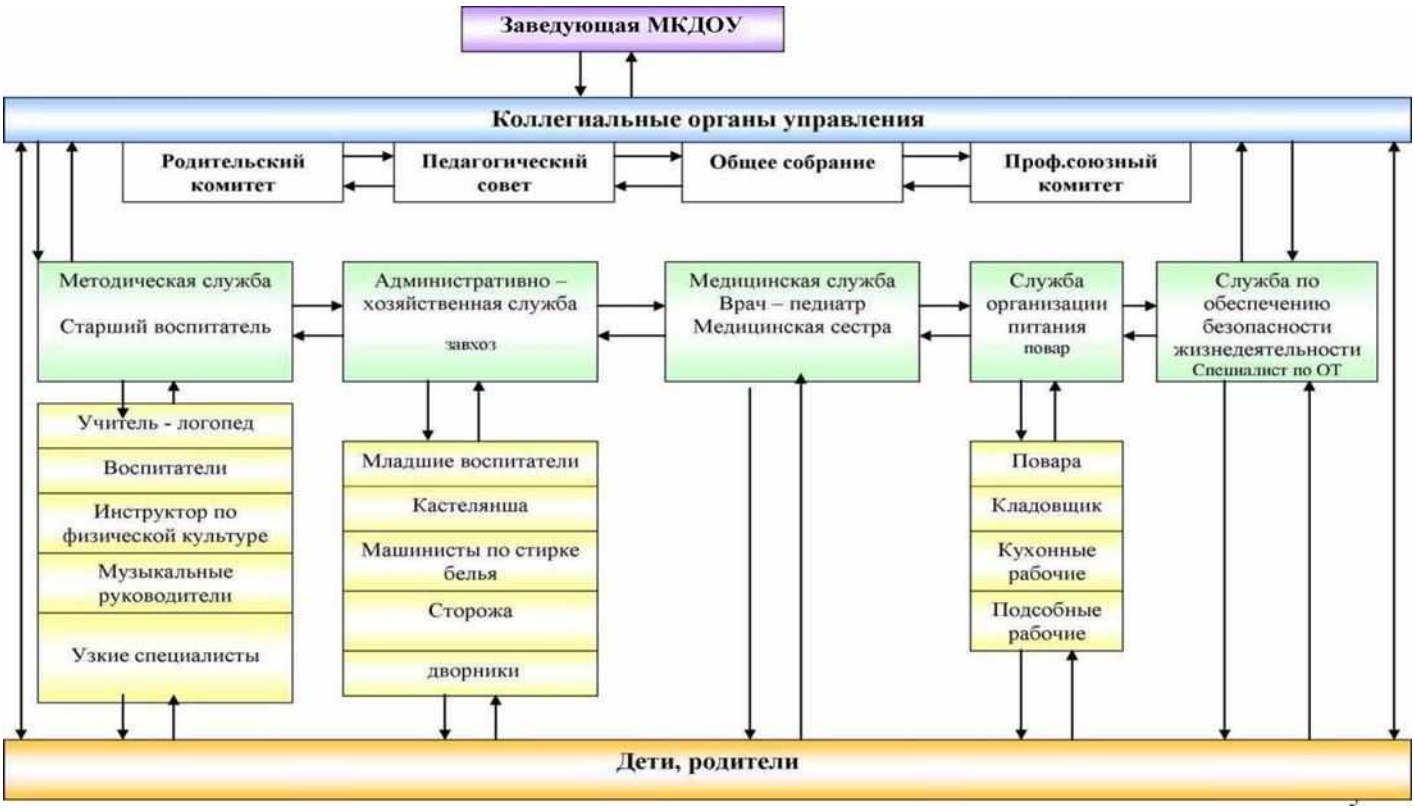
Краткая социальная характеристика контингента родителей детей посещающих дошкольные группы. На сегодняшний день в дошкольных группах контингент родителей сложился следующим образом:

Основную часть составляют
полные благополучные семьи – 90%, неполные –10%.
Из числа неполных семей официальный статус имеют матери одиночки 2%

- По социальному статусу родителей преобладают родители со средне-специальным и техническим образованием.
- Более 85% семей – полные.
- Во взаимодействии с семьями необходимо использовать современные формы и подходы, учитывая при этом принцип дифференцированного подхода.

Структура управления МКДОУ

Административное управление, которое имеет линейную структуру:



Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в МКДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Формами самоуправления МКДОУ №73, обеспечивающими государственно общественный характер управления являются:

- ✦ Общее собрание трудового коллектива ;
- ✦ Управляющий совет;
- ✦ Педагогический совет;
- ✦ Родительский комитет;

✦ Профсоюзный комитет

Все органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и Положениями об этих органах, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном уставом порядке.

Раздел 2. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется образовательной программой дошкольного учреждения, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям его реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная программа МКДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и включает в себя 5 образовательных областей:

- социально -коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, а также социального заказа родителей на основе комплексно-тематического принципа планирования с учетом интеграции образовательных областей.

Режим дня предусматривает: четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей; опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи; наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Расписание образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста составляется согласно СанПиН 2.1.3678-20 Постановление №44 от 24.12.2020г; **СанПин с 01.01.2021 для детских садов, школ и т.д. (СП 2.4.3648-20)**

Образовательный процесс в МКДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Программное обеспечение МКДОУ.

Содержание и организация образовательного процесса в МКДОУ №73 определяется основной образовательной программой, разработанной педагогическим коллективом МКДОУ №73 на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	-Примерная Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой -Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №73» 2020-2025 уч.год -Рабочая программа воспитания дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №73» 2020-2025 уч.год -Программа развития МКДОУ «Детский сад №73» 2020-2025 уч.год Парциальные программы: -Реализация программы «Анэбзэ» под редакцией Ацкановой Р. -Реализация Программа «Национально-региональный компонент» Шадовой Л.П., Штепы Т.
Дополнительные образовательные услуги **(В рамках образовательных услуг)**	• Кружок « Мир цвета радуги»- педагог дополнительного образования • Кружок «Юный архитектор» - педагог дополнительного образования
Традиции детского сада	• Проведение осенних праздников • Проведение утренников Нового года • Проведение утренников ко Дню защитников отечества • Проведение утренников ко Дню 8 Марта • Проведение Выпускных балов • Проведение Дня защиты детей • Проведение акций ко Дню народного единства (4 октября) • Проведение акций ко Дню матери (27 ноября) • Проведение акций ко Дню космонавтики (12 апреля) • Проведение акций ко Дню России (12 июня) • Проведение фольклорных праздников в соответствии с народным календарём КБР • Праздничный концерт ко Дню Победы • Недели здоровья. Спортивные семейные праздники. • Экологические Акции совместно с ГОУ ДОД РЭБЦ • Сезонные выставки совместного творчества родителей и детей «Осенняя пора»; «Новый год»; «Мамины глаза» • Мероприятия, запланированные в рамках социального партнерства.
Детский сад решает следующие задачи:	1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка; 2. Создание условий обеспечивающих гармоничное интеллектуальное, эстетическое и социально-личностное развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим и национально-культурным ценностям; 3. Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей	Интегративные качества воспитанников по всем направлениям развития: – здоровья; – речевого развития; – физического развития, – психического развития; – социализация.

Социальная инфраструктура и социальное партнерство учреждения

Здание детского сада находится вблизи жилого массива, что обеспечивает его относительную защищённость от транспортного потока.

В непосредственной близости от МКДОУ расположены:

- Жилые и многоквартирные дома
- МКОУ «СОШ №31 им. Нури Цагова
- МКОУ «СОШ №24»
- Гимназия №13
- Пожарная часть №19
- Поликлиника №3
- Автовокзал № 1
- Аэропорт
- Участковый пункт полиции
- Отделение почтовой связи
- Гипермаркеты и магазины и т.д.
- Автобусные остановки во все направления города

Такое удобное расположение даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

Дошкольное образовательное учреждение, являясь открытой социальной системой и находясь в окружении социокультурных учреждений, активно поддерживает тесные взаимосвязи с общественными образовательными организациями и учреждениями:

- ГБУ «ЦНППМ» МИНПРОСВЕЩЕНИЯ КБР
- ГИБДД КБР
- ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ №19 Г.О. НАЛЬЧИК МЧС КБР
- КБГ «МУЗЫКАЛЬНЫЙ ТЕАТР» КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР
- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ КБГУ
- ГБУ ДО ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Социальные связи и партнёрские отношения с общественными образовательными организациями и учреждениями помогают развивать у дошкольников социальную адаптацию и активность, помогает воспитать гражданина, живущего в демократическом обществе, личность компетентную, ответственную, самостоятельную, уважающего права других, и готовить дошкольников к жизни в условиях

многонационального общества.

В рамках социального партнерства в 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Республиканский семинар для слушателей ГБУ ДПО «ЦНППМ» на тему «Формирование экологического воспитания посредством различных видов образовательной деятельности».

Тренировочные противопожарные эвакуации и открытые занятия в рамках «Недели безопасности» совместно с МЧС по КБР Пожарная часть №19 г.Нальчик

Тематические занятия на тему «Правила дорожного движения» совместно ГИБДД по КБР

с

Тематическая неделя «Берегите природу» совместно с ГБУ ДО ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР Минпросвещения КБР

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие педагогов **с родителями** предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а **родителями** – условий воспитания в детском саду.

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги-профессионалы.

ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива.

Родители принимают участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов родительского комитета в работе совета педагогов ДОУ, заседаниях Совета по питанию, наблюдательного совета, где вырабатываются совместные решения вопросов.

Педагоги МКДОУ уделяют большое внимание взаимодействию с семьями воспитанников, вовлекают родителей в единое образовательное пространство. Для этого используются разнообразные формы работы с родителями:

- Дни Открытых Дверей

- Анкетирование
- Презентации МКДОУ
- Тематические Консультации
- «Круглые Столы»
- Совместные Досуги
- Информационные Бюллетени
- Творческие отчеты для родителей и многое другое.

В течение года организуются выставки совместного творчества детей и родителей: “Рисуем вместе с папами”, “Рисуем вместе с мамами»; «Снежный городок» «Неделя космоса», «День победы» и т. п. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми изобразительным искусством.

Поощрения родителям.

Хотелось бы сказать об одном моменте в системе работы с родителями. Все мы, сделав работу, нуждается в оценке своего труда. «Похвала полезна хотя бы потому, что укрепляет нас в доброжелательных намерениях». Это актуально всегда и везде. Не надо забывать хвалить родителей своих воспитанников. И мы всегда делаем это при любом удобном случае:

1. За участие в выставках все семьи, которые не остались в стороне, награждены грамотами и благодарностями.

2. В «День матери» « мама милая моя» и открытку, нарисованную их ребёнком.

3. Родители получили поздравления от нас и детей на все праздники.

В детском саду сложилась система мониторинга эффективности работы с семьей. В основе мониторинга – сбор, хранение, обработка и распространение информации, обеспечивающей непрерывное наблюдение за состоянием воздействия ДОУ с семьей и прогнозирующую возможные условия. Реализация такой системы способствует включению родителей в единый воспитательный коллектив ДОУ.

Показателем результативности являются:

- удовлетворенность родителей работой ДОУ;
- удовлетворенность степенью информированности о ДОУ в целом, о деятельности группы в целом, о ребенке и т.д.;
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителями ДОУ.

План работы по данному направлению выполнен:

- проведено социологическое обследование 276 семей;
- большой популярностью в этом году пользовались: сайт МКДОУ, консультации педагогов-психологов;
- родители принимали активное участие во всех мероприятиях детского сада.

ВЫВОД: Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Характеристика территории МКДОУ.

Здание детского сада построено по типовому проекту.

ОБЩАЯ ПЛОЩАДЬ УЧАСТКА - 10 156 М2,
ОБЩАЯ ПЛОЩАДЬ СТРОЕНИЯ - 1721,6 М2

Имеется 12 детских площадок с верандами, горками, качелями, песочницами и малыми игровыми формами, цветники, декоративные клумбы.

Проектная мощность детского сада – 12 групп

В дошкольном учреждении функционирует 11 групп из них (на 2021 -2022 учебный год):
- 1-я младшая группа- 1 группа
- 2-я младшая группа - 2 группы
- средняя группа - 2 группы
- старшая группа - 3 группы
- подготовительная к школе группа – 2 группы

Информация для родителей
Нормативно-правовые документы
Общие правила

Музыкальный зал;

Физкультурный зал;

- Кабинет учителя кабардино-черкесского языка;
- Медицинский кабинет, процедурный кабинет, 1 изолятор;
- Кабинет заведующего;
- Методический кабинет;
- Пищеблок;
- Прачечная

Организация предметно-пространственной развивающей среды.

Предметно-пространственная развивающая среда создана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом возрастных возможностей детей, интересов и включают оптимальные условия для

физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В группах оформлены современные центры игровой и познавательной активности детей.

При подборе дидактического материала, игр, пособий, детской литературы учитываются особенности разноуровневого развития детей.

Предметно-пространственная развивающая среда состоит из различных хорошо разграниченных центров (с учетом гендерного воспитания детей) активности, которые дети могут выбирать по собственному желанию:

- ✓ центр игры;
- ✓ центр театрализованной деятельности;
- ✓ центр книги;
- ✓ центр творчества (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- ✓ центр экспериментирования (наблюдений за природой);
- ✓ центр здоровья;
- ✓ центр конструктивной, изобразительной, музыкальной деятельности;

Материально-техническая база.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

В групповых помещениях обновлена детская игровая мебель; мебель для осуществления образовательной деятельности; шкафчики для раздевалок.

Ежегодно в здании проводится косметический ремонт и проводится работа по благоустройству территории: окраска ограждения; приобретение малых архитектурных и спортивных форм; озеленение участков. На территории установлены: кольцебросы, игровые спортивные комплексы, лесенки для лазанья, приобретены теневые навесы;

Пищеблок оснащен и функционирует в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 Постановление № 26 от 15.05.2013г;

Рабочие места специалистов оборудованы компьютерами;

ТИП КОМПЬЮТЕРА	КОЛИЧЕСТВО	С ДОСТУПОМ В "ИНТЕРНЕТ"	ГДЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ
Персональный компьютер Принтер	**11** **11**	**11**	НОД
Персональный компьютер Принтер	**5** **3**	**5**	управление, обеспечение финансово - хозяйственной деятельности

НАЛИЧИЕ ОРГТЕХНИКИ И ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ:

Наименование	Количество
Сканер	2
Модем	2
Телевизор	13
Проектор	2
Цифровой фотоаппарат	1
Музыкальный центр	2
Магнитофон	3
Электронное пианино	1
Музыкальный синтезатор	1
Музыкальная акустическая система	1
Микрофон	2
Ламинатор	2
Брошюратор	1

Ежегодно разрабатывается и утверждается план финансово-хозяйственной деятельности, состоящий из бюджетных и внебюджетных средств. Ознакомиться с финансовым отчетом можно на официальном сайте МКДОУ №73.

Обеспечение безопасных условий в МКДОУ

В учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом МКДОУ №73, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Безопасность детей и сотрудников обеспечивает ООО «ЧОП Каббалк-Безопастность» - силами лицензированных сотрудников - круглосуточно.

В учреждении установлены технические средства безопасности:

- Контрольно-Пропускной Пункт
- Видеонаблюдение
- Тревожная кнопка
- Автоматическая пожарная сигнализация

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведется по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников МКДОУ №73;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожнотранспортного травматизма);
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- пропускной режим.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работают комиссии по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций, которые проводят рейды и оформляют акты по их результатам.

Инструктажи с сотрудниками проводятся 1 раз в квартал, фиксируются в журнале учета инструктажа на рабочем месте

В МКДОУ №73 введён пропускной режим для родителей и сотрудников, имеется система «Домофон».

В учреждении имеется пожарная сигнализация, и речевое оповещение на случай пожара; оборудованы уголки по пожарной безопасности, изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; заменены и ежегодно проводится освидетельствование огнетушителей. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

Количество случаев травматизма сотрудников и воспитанников в ДОУ не зарегистрировано. В учреждении оформлен, и каждый год обновляется паспорт безопасности ДОУ. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Охрана и укрепление здоровья детей

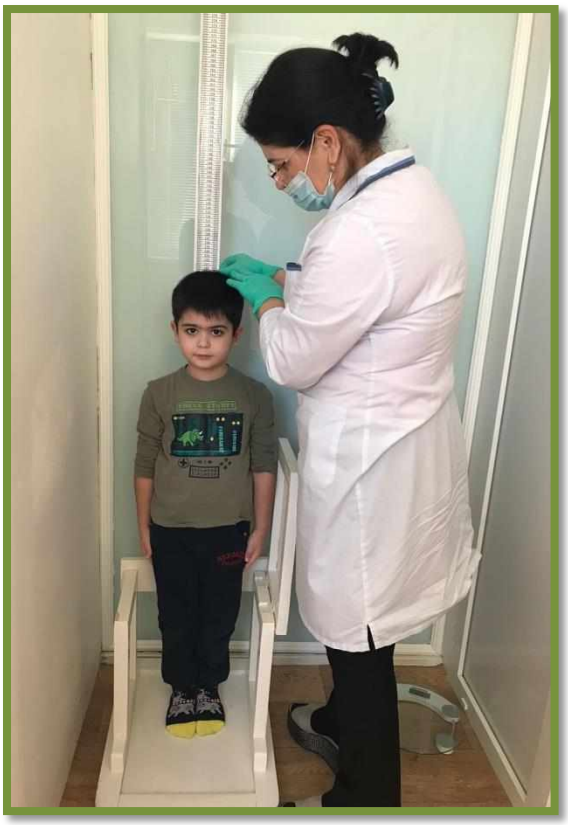
На протяжении многих лет существования МКДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МКДОУ №73 включает следующие мероприятия:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол» + витамин «Е» (с согласия родителей)
- Системное проведение закаливающих процедур
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ.

- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Медицинское обслуживание.



Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом и медицинской сестрой ГБУЗ Городская детская поликлиника № 1

В МКДОУ №73 имеется медицинский кабинет, прививочный кабинет, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка.

Также осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников.

Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Большое внимание в ДОУ уделяется правильному проведению утренних фильтров: воспитатели отслеживают состояние здоровья детей, во время приема детей в группы, не позволяют родителям приводить заболевших детей.

Разработана и внедряется комплексная программа по профилактике простудных заболеваний и оздоровлению детей, включающая дыхательную гимнастику, оздоровительную гимнастику после сна с элементами самомассажа, использование корригирующей гимнастики, различные виды закаливания.

Организация питания.

Строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи является важнейшим условием правильной организации питания детей, воспитывающихся в дошкольных учреждениях. Наиболее полно санитарно-гигиенические требования отражены в САНПИН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В нашем Детском саду питание воспитанников осуществляется в соответствии с постановлением Главы Администрации **№ 2491 от 29.12.2018 года «Об утверждении порядка взимания и использования родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений городского округа Нальчик реализующих образовательную программу дошкольного образования».**

В январе 2022года установленная стоимость питания на одного ребенка из расчета четырехразового питания составляет в месяц 1252 рубля, из которых в день:

- для детей в возрасте до 3-х лет, в сумме : 59р 62к (за 21 день посещения) ; 62р 60к (за 20 дней посещения)

- для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет: 59р 62к (за 21 день посещения) ; 62р 60к (за 20 дней посещения)

Для организации питания в детском саду имеются Пищеблок оборудованный всем необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, включающим в себя:

- Плита 4-х комфортная с духовкой – 1 шт
- Плита 6-ти комфортная с духовкой- 1 шт
- Котёл пищеварочный – 2 шт
- Сковорода электрическая объёмом - 400 порций -2 шт.
- Печь хлебопекарная электрическая- 1 шт
- Мясорубка -1 шт
- Тестомес объём 35л. – 1 шт
- Картофелечистка электрическая - 1шт
- Овощерезка электрическая-1 шт
- Холодильник- 5 шт
- Морозильник -2 шт

Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают следующим требованиям:

- столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов - цельнометаллические;
- для разделки сырых и готовых продуктов имеются отдельные разделочные столы, ножи и доски;
- количество одновременно используемой столовой посуды и приборов соответствует списочному составу детей в группе.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность.

Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) сохраняются до окончания реализации продукции.
Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией.

Контроль соблюдения температурного режима в холодильном оборудовании осуществляется ежедневно, результаты заносятся в журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании, который хранится в течение года.
Складские помещения для хранения сухих сыпучих продуктов оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха.
В ДОУ разработаны
- «Методические рекомендации по организации питания»
- «Методические рекомендации по организации культуры питания»
Непосредственно прием пищи детьми, осуществляется в групповых помещениях за столами в специально отведенной зоне. В каждом групповом помещении имеется кухонная зона для раздачи еды и хранения посуды, оснащенная необходимой мебелью и отделом для мытья посуды.

В Детском саду организована работа по контролю качества за приготовлением блюд и питанием детей. Приказом руководителя создана комиссия в состав которой входит так же родительская общественность.

Администрация и комиссия по контролю за качеством питания, состоящая из родителей детского сада систематически проводят контроль за организацией питания в МКДОУ.

Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание. В МКДОУ разработано примерное 10-дневное меню. В детском саду ежедневно обеспечивают детей питьевой водой. Ежедневно используется С-витаминизация третьего блюда.

При организации питания соблюдаются возрастные и физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов).

Большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд, индивидуальному подходу во время приема пищи детьми в группах младшего дошкольного возраста, распределение общей калорийности суточного рациона питания детей происходит, в зависимости от времени их пребывания в дошкольном учреждении.

Заведующая контролирует выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания. Ежедневно проводится бракераж пищи.

Режим приема пищи составлен с учетом возрастных особенностей детей и проводится в группах.

Анализ состояния здоровья воспитанников показал, что у большого количества детей имеется аллергия и проблемы с желудочно-кишечным трактом, поэтому следует организовать диетическое питание.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

На данный момент наше учреждение выстроило свой имидж, имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем. Этому способствуют и достижения МКДОУ в 2020-2021 учебном году.

Результаты работы по снижению заболеваемости.

Все сотрудники МКДОУ №73 прошли краткосрочное обучение в ГБУ ДПО на учебной площадке ЦНППМ Минпросвещения КБР по программе «Правила гигиены и особености работы в ОО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки».

Совместные усилия специалистов, медиков, педагогов, инструктора по физической культуре дали положительную динамику в оздоровлении детей. По сравнению с прошлым годом заболеваемость снизилась.

Этому способствовала большая проделанная работа по внедрению новых здоровье сберегающих технологий и нетрадиционных форм закаливания, строгое соблюдение всех норм по плану профилактических мероприятия по борьбе с Covid-19, а так же усиление контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

Параметры	2020-2021г.	2021-2022г.
Кол-во детей	**475**	**424**
Пропуски детодней на 1 ребенка	**5,5**	**5,1**
Индекс заболеваемости	**0,26**	**0,19**

Группы здоровья	2020-2021г.	2021-2022г.
Кол-во детей в учреждении	475	424
1 группа	279	282
2 группа	183	131
3 группа	13	11
Дети-инвалиды	0	0

Дошкольный возраст - один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Именно в этом возрастном периоде закладываются основы здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательных способностей, формируется интерес к физической культуре и спорту, воспитываются личностные, морально-волевые и поведенческие качества. В настоящее время забота о физическом развитии и здоровье детей стала занимать во всем мире приоритетные позиции. Согласно ФГОС ДО одной из важнейших задач ДОУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Физкультурные занятия с использованием предметов совершенствуют двигательные навыки детей, развивают ловкость, координацию движений, глазомер, обогащают занятия, делая его интересным для детей.

Результаты образовательной деятельности.

Качество воспитательно-образовательной работы в МКДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития к каждому возрастному дошкольному периоду:

«Физическое развитие»

«Познавательное развитие

«Речевое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

В течение учебного года педагоги и специалисты МКДОУ № 73 проводили мониторинг освоения воспитанниками всех разделов основной образовательной программы МКДОУ № 73, разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой) в целях полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей.

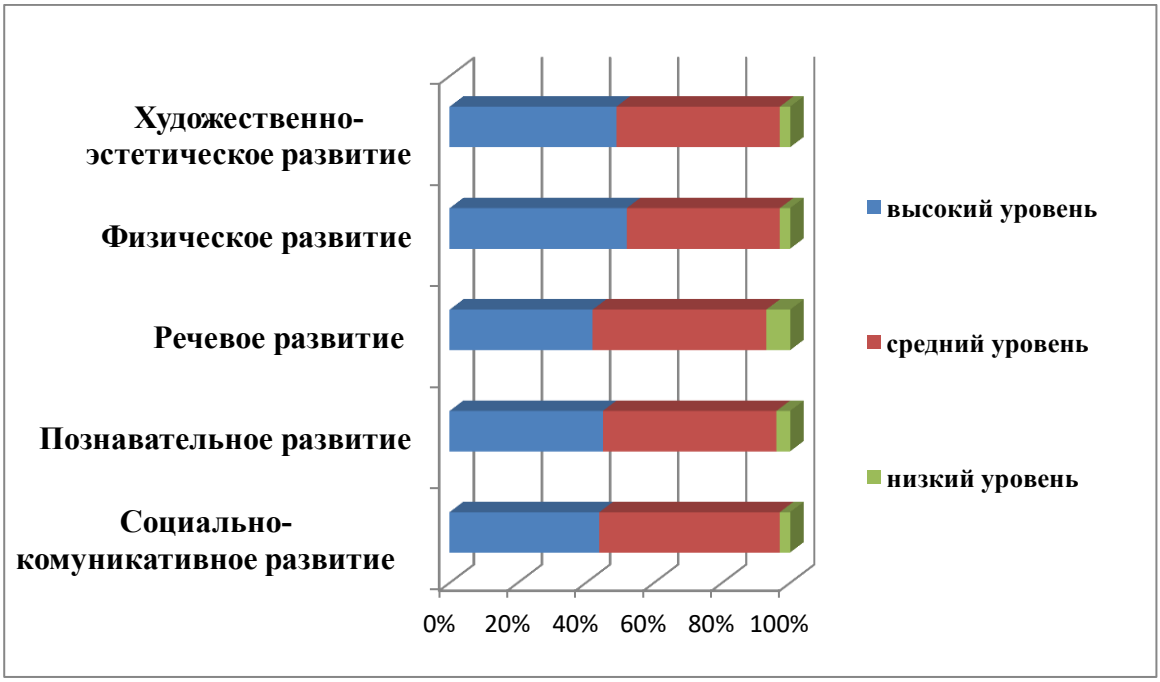
Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.
Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.
Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.
Данный мониторинг проводился воспитателями, педагогами дополнительного образования и психологом.
Методы проведений мониторинга:
- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- беседа с родителями.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и в конце года по 5 образовательным областям:
- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие».

Всего детей ___424___

Воспитательно-образовательный процесс в разных возрастных группах выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

По результатам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного уровня по всем возрастным группам к концу 2020-2021 учебного года



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ.

В итоге проведённого мониторингового обследования выяснено, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, большинство детей выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень результатов освоения образовательной программы дошкольного уровня.

Вывод: результаты мониторинга освоения воспитанниками МКДОУ «Детский сад №73» образовательной программы дошкольного уровня по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
3. Самообразование педагогов.

4. Работа по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников.
5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
6. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».
7. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.
8. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Результаты по внешним достижения воспитанников.

В течение 2021-2022 учебного года воспитанники также принимали активное участие в мероприятиях муниципального, всероссийского и международного уровнях:

Подготовительный возраст

№	Ф.И.О. ребенка или группа	Дата	Организатор конкурса	Конкурс	Место
1.	Тхакумачева Сафия Альбековна	06.10.2021	«ШАГ ВПЕРЕД» Международное образовательное издание	Диплом победителя Всероссийского конкурса финального (очного) тура Творчество и интеллект «Осенний букет»	1 место
2.	Кабжихов Ансар Исламович	13.10.2021	Всероссийский Педагогический портал ФГОС России	Диплом победителя Международного конкурса «Творчество и интеллект» в номинации. Декоративно-прикладное творчество «Осенний лес»	1 место
3.	Горкуша София Александровна	14.10.2021	Всероссийская онлайн - олимпиада для детей и подростков ПАТРИОТ	Диплом победителя Всероссийского блиц-олимпиады «Репка»	1 место
4.	Мусуков Ибрагим Даниялович	20.10.2021	Всероссийский педагогический портал ФГОС России	Диплом победителя Международного конкурса для детей и молодежи Творчество и интеллект "Чудеса из осеннего леса"	1 место
5.	Цуканова Ясмина Андреевна	19.11.2021	всероссийский педагогический портал ФГОС России	Диплом победителя Всероссийского конкурса «Творчество и интеллект» в номинации. Нравственно – патриотическое воспитание «Сказки – наши друзья!»	1 место
6.	Асланукова Марьям Ибрагимовна	25.11.2021	Всероссийский педагогический портал ФГОС России	Диплом победителя Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: Чтение, книги, сказки Название работы: "Мама первое слово"	1 место
7.	Алакаева Камила Алимовна	2022г.	Детский клуб развития «IKLAND»	Грамота за спортивные достижения по гимнастике	Грамота за активное участие
8.	Общегрупповая работа	27.02.2022	«КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ» Международный образовательный центр	Диплом победителя Международного конкурса детского и юнешеского творчество «Валентинка 2022»	диплом 1 степени
9.	Оришева Ханна Атмировна	20.04.2022	«ШАГ ВПЕРЕД» Международное образовательное издание	Диплом победителя Всероссийского конкурса финального (очного) тура Творчество и интеллект название работы: полетели! В космос.	1 место
10.	Тхакумачева Сафия Альбековна	22.04.2022	ГБУ ДО Эколого-биологический центр Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР	Диплом 3 степени Республиканский конкурс творческих работ «Познание.Творчество.Дети.» номинация: Вторая жизнь отходов	3 степени

11.	Керефов Артур Алимбекович	22.04.2022	ГБУ ДО Эколого-биологический центр Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР	Диплом 2 степени Республиканский конкурс творческих работ «Познание.Творчество.Дети.» номинация: Вторая жизнь отходов	2 степени
12.	Оришева Ханна Атмировна	24.04.2022	«КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ» Международный образовательный центр	Диплом победителя 1 степени Международного творческого конкурса «Ракета -2022 к взлету готова»	1 степени
13.	Кудаев Инал Залимович	26.04.2022	Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ».	Диплом лауреата 3 степени Всероссийского конкурса творческого «Ракета -2022 к взлету готова»	3 степени
14.	Шихалиева Лина Ильясовна	08.05.2022	"Изумрудный город" - Всероссийское СМИ "Изумрудный город"	Диплом победителя Всероссийского конкурса «Изумрудный город» Название работы: Звёзднный космос	1 место
15.	Карданова Сафина Рустамовна	08.05.2022	"Изумрудный город" - Всероссийское СМИ "Изумрудный город"	Диплом победителя Всероссийского конкурса «Изумрудный город» Название работы: Звёзднный космос	1 место
16.	Калабеков Амур Зафирович	11.05.2022	Федеральный инновационный центр образования "Эталон"	Диплом участника Международного конкурса для детей и молодежи Творчество и интеллект «Дети. Дорога. Безопасность»	участник
17.	Оришева Ханна Атмировна	12.05.2022	Образовательный портал фгос онлайн	Грамота победителя в Международной олимпиаде по окружающему миру на тему «Цветы»	1 место
18.	Вороков Надар Анзорович	12.05.2022	Всероссийских и Международных конкурсов "НАДЕЖДЫ РОССИИ"	Диплом победителя 1 степени Международного конкурса «Надежды России»	1 степени
19.	Исаев Булат Бижаевич	18.05.2022	Федеральный инновационный центр образования "Эталон"	Диплом победителя Всероссийского конкурса финального (очного) тура Творчество и интеллект «Безопасная дорога»	3 место

Старший возраст

1	Пшихачева Лаяна	31.10.2021г.	Международный конкурс исполнительского мастерства, г.Санкт-Петербург	«Радуга талантов»	Диплом. Лауреат 3 степени
2	Пшихачева Лаяна	Май, 2022г.	Международный конкурс вокалистов: «Академия талантов», г.Нальчик	«KALEIDOSCOPE VOICE»	Диплом. Лауреат 3 степени
3	Пшихачева Лаяна	2021г.	Всероссийский конкурс вокалистов, г.Нальчик	«Я талант»	Диплом. Лауреат 2 степени
4	Пшихачева Лаяна	2021г.	Всероссийский фестиваль-конкурс вокально-хореографического и сценического творчества, г.Пятигорск	«Феерия искусства»	Диплом. Лауреат 1степени
5	Пшихачева Лаяна	28.05.2022г.	ГКУК «Мемориал жертв политических репрессий 1944-1957г.» МК КБР		Диплом за значительный вклад в сохранение культуры народов КБР
6	Пшихачева Лаяна	Май, 2022г.	Детский центр «Индиго», г.Нальчик	Концертная программа выставки детского творчества «Без границ»	Благодарность
7	Макоева Эттера	16.04.2022г.	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Всероссийский онлайн-конкурс олимпиада: Номиция: ПДД. «Мой друг-светофор»	Диплом 2 место
8	Дзагаштов Аслан	06.03.2022г.	Международный центр образования и педагогики.	Всероссийский онлайн-конкурс: Номация: Рисунок. «Моя мама лучше всех!»	Диплом 1 место

9	Кажарова Рамина	08.05.2022г.	Всероссийское педагогическое общество «Доверие» г.Москва	Международная олимпиада: «Этот День Победы!». Работа-фотоколлаж: «Помним, гордимся, чтим!»	1 место
10	Алоев Азнаур	21.03.2021г.	Всероссийское педагогическое общество «Доверие» г.Москва	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация: Экология. Работа «Зеленая планета». Рисунок.	Лауреат 1 степени
11	Кафоева Адриана	13.04.2022г.	Научно-образовательный центр «Эрудит» г.Саратов	Международный конкурс по окружающему миру: «Водные ресурсы», для дошкольников.	Диплом 1 место
12	Кафоева Адриана	Май 2022г.	ГБУ ДО «Эколого-биологический центр» мин.просвещения, науки и по делам молодежи КБР, г.Нальчик	Региональный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной…»	Диплом победителя.
13	Токмаков Абдуллах	Май 2022г.	ГБУ ДО «Эколого-биологический центр» мин.просвещения, науки и по делам молодежи КБР, г.Нальчик	Региональный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной…»	Диплом победителя.
14	Дзагаштов Аслан	Май 2022г.	ГБУ ДО «Эколого-биологический центр» мин.просвещения, науки и по делам молодежи КБР, г.Нальчик	Региональный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной…»	Диплом победителя.
15	Кафоева Адриана	13.04.2022	Образовательный портал №1 для педагогов и воспитателей «Планета педагогов»	Всероссийский конкурс: «Загадочный космос». Конкурсная работа: «Планеты солнечной системы»	Диплом 1 место
16	Кармокова Лина	Апрель 2022г.	Международный обр.портал «Маам»	Международный детский творческий конкурс: «Космическое путешествие»	Диплом Участник.
17	Шихалиева Сафина	Апрель 2022г.	Международный обр.портал «Маам»	Международный детский творческий конкурс: «Космическое путешествие»	Диплом Участник.
18	Кочесокова Аммелина	12.04.2022г.	Всероссийское издание СМИ «Альманах педагога»	Всероссийский конкурс «Загадки Вселенной» (ко Дню Космонавтики)	Диплом 1 место
19	Кармокова Лина	18.10.2021г.	Международное образовательное издание «Шаг вперед»	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект».Номинация: Декоративно-прикладное творчество. Работа: «Осенний букет»	Диплом 1 место
20	Машуков Имран	25.11.2021г.	Всероссийский образовательный портал «Патриот»	Всероссийская онлайн - олимпиада для детей и подростков «Волк и семеро козлят»	Диплом 1 место
21	Дзагаштов Аслан	07.05.2021г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Всероссийский конкурс рисунков «Бессмертный полк»	Диплом 1место
22	Готыжев Амир	01.03.2022г.	Всероссийское издание СМИ «Альманах педагога»	Международное тестирование: «Я – патриот»	Диплом 1 место
23	Карданова Амалия	15.02.2022г.	СМИ Журнал «Педагог»	Всероссийский конкурс: «Моя мама – лучше всех!»	Диплом 1 место
24	Шихалиева Сафина	15.02.2022г.	СМИ Журнал «Педагог»	Всероссийская олимпиада: «Великая Отечественная война»	Диплом 1 место
25	Алоев Азнаур	Март 2022г.	МКДОУ «Детский сад №73» г.о.Нальчик	Спортивное мероприятие посвященное «Дню защитника Отечества» и Международному женскому дню «8 Марта»	Грамота за активное участие

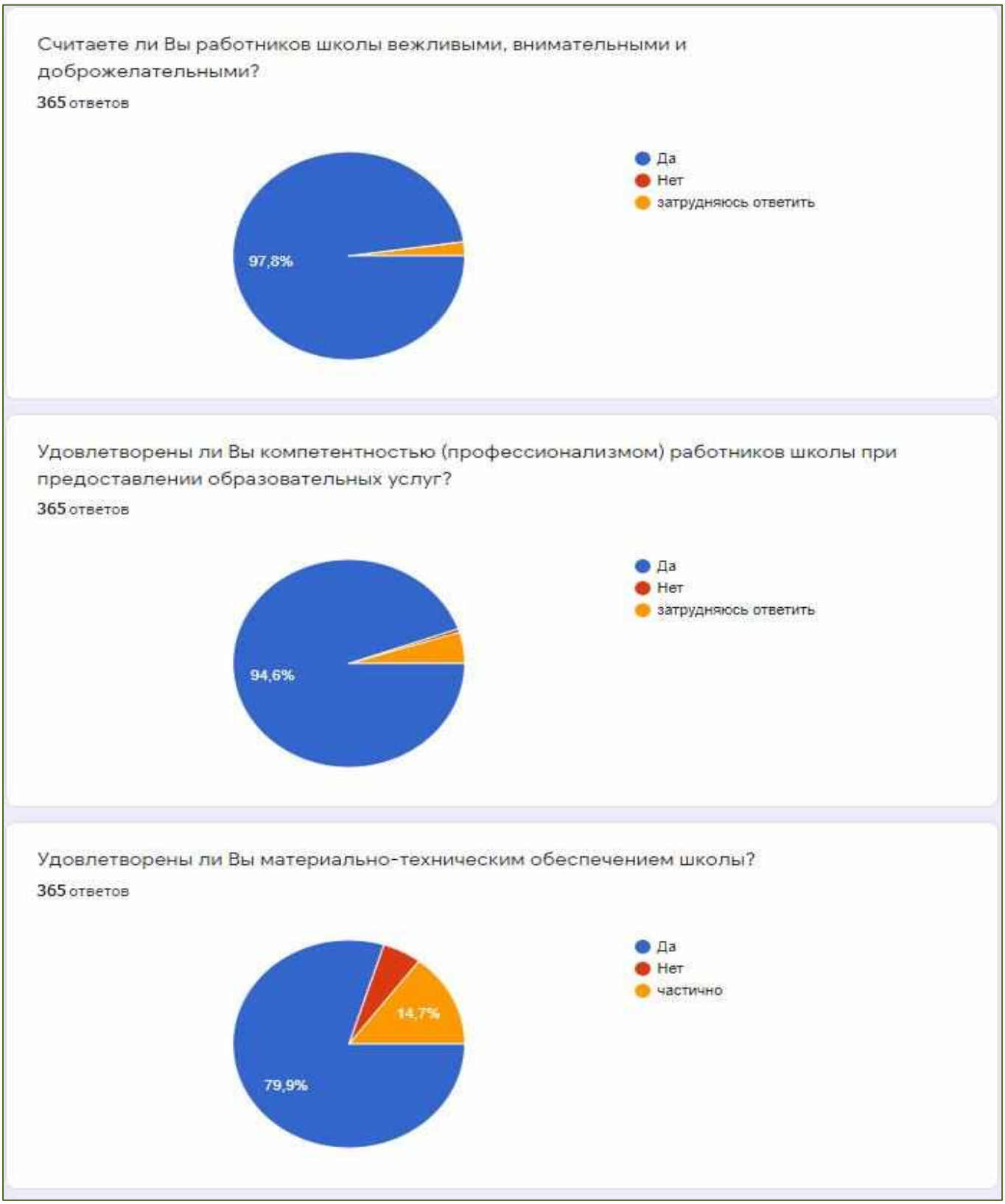
26	Кочесокова Аммелина	Март 2022г.	МКДОУ «Детский сад №73» г.о.Нальчик	Спортивное мероприятие посвященное «Дню защитника Отечества» и Международному женскому дню «8 Марта»	Грамота за активное участие

Средний возраст

1.	Дадохова Лилия Азаматовна	2.11.21г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом победителя Всероссийского конкурса. «Безопасная среда»	1 место
2.	Тенгизов Эмирхан Азаматович	15.12.21г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Региональный интернет-олимпиады «Солнечный свет» по сказке «Теремок»	участник
3.	Нагоев Мансур Аюбович	20.01.22г.	Педагогический портал «Завуч»	Диплом победителя городского конкурса «Зимняя сказка»	1 место
4.	Ляшев Салих Залимович	09.03.22г.	Международный образовательный центр КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ»	Декоративно-прикладное творчество детей по правилом дорожного движения. «Светофор»	диплом 1степени
5.	Кумышева Камила Мухамедовна	14.03.22г	«ШАГ ВПЕРЕД» Международное образовательное издание	Всероссийского конкурса для детей и молодежи Творчество и интеллект «Сказки-наши друзья»	участник
6.	Газиева Фатима Арсеновна	14.03.22г.	Альманах педагог. Всероссийское издание СМИ.	Региональный конкурс «Мама, милая мама!»	1 место
7.	Афаунов Астемир Хажмуратович	2.03.22г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Всероссийский конкурс. «Время года»	участник
8.	Жукова Диана Мухадиновна	25.03.22г	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов	Всероссийский конкурс. «Мартовская капель!»	участник
9.	Хаева Алана Казбековна	20.05.22г.	Педагогический портал «Завуч»	Диплом победителя 1 степени во всероссийском конкурсе «Надежды России».	1 место
10	Кармокова Саридай Темботовна	05.05.22г.	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников.	Всероссийский конкурс. Рисунок «Салют на День Победы»	1 место

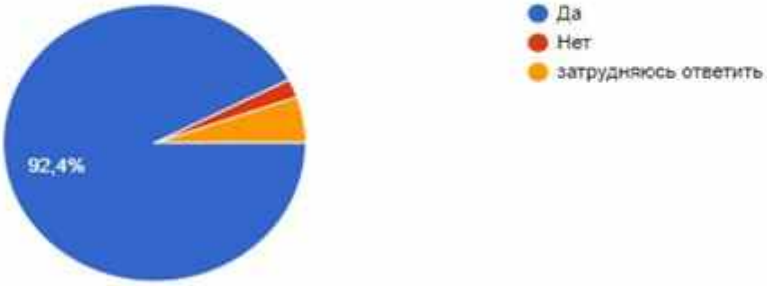
Результаты оценки функционирования МКДОУ родителями.

Из полученных данных социологического опроса родителей НОКО (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать выводы, что более 90% родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены.



Устраивает ли Вас качество предоставляемых образовательных услуг?

365 ответов

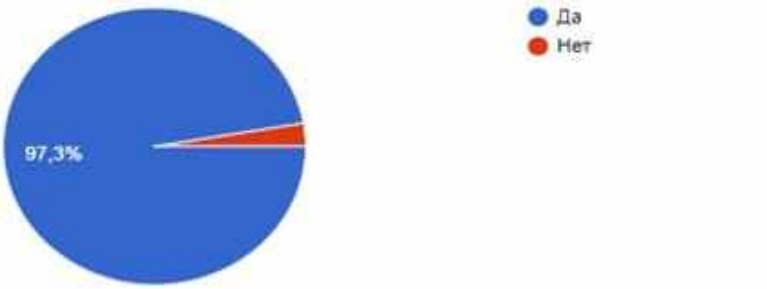


Готовы ли Вы рекомендовать садик родственникам, друзьям, знакомым?

365 ответов

Вы удовлетворены качеством и полнотой информации о деятельности школы на официальном сайте?

365 ответов



В основном родители получают информацию со слов воспитателей, наглядной информации, на собраниях и на официальном сайте ДОУ.

Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели:

- дети с желанием посещают детский сад;
- педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка;
- в ДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей.

Реализация годового плана в 2020-2021 учебном году.

Главная задача методической работы – создание эффективных условий для педагога и педагогического коллектива.
Работа педагогического коллектива МКДОУ «Детский сад №73» в 2021-22 учебном году была направлена на решение следующей цели:
Достичь целевые ориентиры, обозначенные в ФГОС ДО, создавая оптимальную среду для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей в условиях развивающего обучения.
В 2021-2022 учебном году деятельность МКДОУ №73 была направлена на решение следующих целей и задач:

ЦЕЛЬ:

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

ЗАДАЧИ:

1. Формирование информационно – коммуникативной компетентности, как основной педагогической компетентности профессионального стандарта педагога ДОУ, обеспечивающей высокое качество образования.
2. Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.
3. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной действенной помощи всем членам коллектива.

Формы работы:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет.**

В МКДОУ №73 проводятся педагогические советы, которые включают

- теоретический материал (доклады, сообщения),
- аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга),
- тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.
В 2021-2022 году было проведено 2 тематических педсовета и 2 организационных:
«Итоги работы за 2021-2022 учебный год по самообразованию» каждый педагог предоставил отчет своей работы, проведены консультации. У каждого педагога тема была выбрана интересная как для педагога, так и для детей. Многие педагоги подошли к презентации своего самообразования творчески. Результаты показали, что воспитатели групп добросовестно и качественно относятся к темам педсоветов.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая

информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ.

Открытые просмотры. Они позволили всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты

В соответствии с годовым планом в учреждении были реализованы следующие проекты:

«Нравственно-патриотическое воспитание» - Праздничный концерт ко Дню Победы, в котором приняли участие дети всех возрастных групп и их родители, с театральными постановками и музыкальными номерами.

Празднование Дня России.

«Национально-региональный компонент» - празднование «Дня адыгского флага»; «Дня весеннего равноденствия «МафIэщхьэджэд», «День национального костюма

Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесс в целом, а также НОД или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

Организация контроля старшим воспитателем

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. В течении учебного года старшим воспитателем осуществлялся тематический и оперативный контроль.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2021-2022учебному году» (все группы)

ТЕМА: «Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах» (все группы)

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаливающих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать ***качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме, уровень адаптивности детей к детскому саду.***

Количественный и качественный состав коллектива

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. Речь идет о команде специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат.

В 2021-2022 учебном году в ДОУ работало 22 педагога из них - 16 воспитателей, 6 специалистов.

МКДОУ №73 полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

Всего сотрудников: 51 человек
из них административный состав – 2 чел.,
педагогический персонал – 22 человека,
учебно-вспомогательный 11 человек,
обслуживающий персонал – 16 человек.

В детском саду работают педагоги:

Должность	***Уровень образования***			***Уровень квалификации***		
	Кол-во	***Высшее***	***Среднее-специальное***	***Высшая***	***Первая***	***Соотв.***
Старший воспитатель	1	1		1		-
Воспитатель	16	11	5	4	10	2
Инструктор по физической культуре	1	1		1		-
Музыкальный руководитель	2	2			2	
Педагог-психолог	1	1	-	-	-	-
Учитель родного языка	1	1			1	
Педагог ПДО	1	1		1		

Учебный год		***Педагогический стаж***		
2021-2022	от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
всего педагогов **:** **22**	1	10	9	2

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Переподготовка и аттестация педагогических кадров является составной частью годового плана.

В 2021-2022 учебном году педагоги МКДОУ прошли курсовую переподготовку по следующим темам:

- ГБУ ДПО ЦНППМ Минпросвещения КБР «Формирование элементов финансовой грамотности в ДОО» 2021 год (18 часов)
- ЧУ ДПО ОТ "Экспертиза труда" "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", 2021г. (36 часов)
- ГБУ ДПО "ЦНППМ" Минпросвещения КБР по программе "Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС ОВЗ" 2021 год (72 часа)
- "Северо- Кавказский центр профессиональной подготовки" "Безопасность и антитеррористическая защищенность образовательной организации" 2022г. (36ч)
- ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ" образовательная платформа "Педагогический Университет РФ" "Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения" (144 часа), №156166259890 2022 год .
- "Национальный институт инновационного образованя" удостоверение №612416586295 по программе "Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в современных условиях" 2022 год (144 часа)
- ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" удостоверение №180003055893 по программе "Осуществление и реализация комплексных мер в организациях дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма" 2022 год (72 часа)

Так же, семь педагогов прошли аттестацию, из них :

5 педагогов на 1 квалификационную категорию,

2 педагога на высшую квалификационную категорию.

Один педагог продолжает обучение в Кабардино-Балкарском Государственном университете.

Раздел 6. Заключение.

В 2021-2022 учебном году функционирование МКДОУ №73 сочетало традиционные эффективные формы работы и современные инновационные технологии и стандарты. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДОУ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в воспитательно-образовательном процессе;
- в оздоровительно-профилактической работе;
- на 100% реализованы средства Госстандарта на 2021-2022 учебный год;
- стабильно функционируют Органы общественного самоуправления

Раздел 7.ПЛАН РАЗВИТИЯ НА 2022-2023 учебный ГОД

В соответствии с «Программой развития МКДОУ № 73 на 2020-2025 годы»

в 2022- 2023 учебном году поставлены следующие цели и задачи

ЦЕЛИ:

Создание условий для выполнения целевого компонента ФГОС ДО, направленного на формирование общей культуры личности детей, развития их физических, интеллектуальных, личностных качеств и формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

ЗАДАЧИ:

1. ***Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.***

2. ***Повысить качество образования путем внедрения новых подходов в использовании ИКТ технологий в образовательном процессе.***

3. ***Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности.***

4. ***Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО.***

5. ***Совершенствовать систему работы психолого-педагогической компетентности родителей посредствам нетрадиционных форм работы.***

МИССИЯ МКДОУ

1. ***По отношению к социуму: быть конкурентоспособным ДОУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума и государства.***
2. ***По отношению к коллективу ДОУ: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно психологического климата.***
3. ***По отношению к детям: обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения общеобразовательных программ по возрастам, ориентируясь на общечеловеческие ценности для успешного обучения в школе.***

Уважаемые читатели! Благодарим Вас за участие в жизни нашего учреждения.

Надеемся, что смогли ответить на интересующие вас вопросы.
Нам интересно ваше мнение.