

КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭ
НАЛШЫК КЪАЛЭ ОКРУГЫМ
МЫЛЪКУ ЗЫХУХИХЫУ ЗИ ЕДЖАПЭ
КІУЭГЪУЭ МЫХЪУА САБИЙХЭМ
ЩІЭНЫГЪЭ ЩРАГЪЭГЪУЭТ
«73-НЭ САБИЙ САД»



КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР
РЕСПУБЛИКАНЫ
НАЛЬЧИК ШАХАР ОКРУГУНУ
МУНИЦИПАЛ КАЗНА ШКОЛГЪА
ДЕРИ БИЛИМ БЕРГЕН МЕКАМЫ
«73- ЧИ САБИЙ САД»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК»**

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 73» городского округа Нальчик
Кабардино – Балкарской Республики**

360019; КБР, г.о. Нальчик, ул. Щаденко 32,
тел. (88662) 91-38-58, (88662) 91-68-22

ИНН 0726023760, КПП 072601001
mkdoudetskiysad73@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МКДОУ «Детский сад № 73»
г.о. Нальчик
З.Т. Эдилова
Приказ № 71 от «24» марта 2026 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №73»
Отчетный период 2025 год**

г. о. Нальчик 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1.1. Общая характеристика образовательной организации
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка организации образовательного процесса
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Оценка материально – технической базы
- 1.9. Оценка обеспечения безопасности
- 1.10. Оценка качества медицинского обслуживания
- 1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Введение

Настоящий отчет по самообследованию подготовлен по результатам проведенного самообследования МКДОУ «Детский сад №73» согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28, п.3, статья 29, п2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Цель данного отчета - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ «Детский сад №73»

1. Наименование МКДОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73» МКУ «Департамент образования Местной Администрации городского округа Нальчик»
2. Юридический адрес	360019; Кабардино-Балкарская Республика, г. о. Нальчик, ул. Щаденко, 32
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	телефон/ факс: 8(8662) 91-68-22, 91-38-58 Электронный адрес: ds73nalchik@mail.ru Адрес сайта: https://naldetsad-73.ru/
4. Учредитель	Администрация городского округа Нальчик в лице МКУ Департамент образования Местной администрации г. о. Нальчик. Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Кешокова, 70 , Телефон: (8662) 42-27-18 e-mail: adm-nalchik@mail.ru сайт: http://na.adm-kbr.ru/
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МКДОУ «Детский сад №73» утвержден приказом МКУ «Департамент образования местной администрации г.о. Нальчик» от 19.05.20 г. № 128
7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	выдана Министерством просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 30.09.2020 года. Бессрочно. № 2273. Серия 07Л01 №0001166
8. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Основная образовательная программа МКДОУ на основе ФОП ДО «Детский сад №73» 2023-2028г. Программы дополнительного образования
9. Органы самоуправления	Управляющий совет Общее собрание работников Педагогический совет
5. Администрация: Заведующая	Эдилова Залина Геннадьевна • Осуществляет руководство учреждением в соответствии с законами и иными нормативными

	правовыми актами, уставом. • Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу учреждения. • Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта и федеральных государственных требований. • Определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимать решения о программном планировании его работы, участии в различных программах и проектах. • Создает условия для внедрения инноваций, обеспечивать формирование и реализацию инициатив работников учреждения, направленных на улучшение работы и повышение качества образования, поддерживать благоприятный морально-психологический климат в коллективе. • В пределах своих полномочий распоряжаться бюджетными средствами, обеспечивать результативность и эффективность их использования. • Утверждает структуру и штатное расписание учреждения. • Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом учреждения. • Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами. • Представляет учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях.
Старший воспитатель Крылова Элла Феликсовна	Контролирует выполнение государственных стандартов образования ДОО. • Участвует в разработке и внедрении программ развития и педагогических планов. Помощь в работе с детьми, помощь в аттестации и в формировании портфолио каждого воспитателя, планирование повышения квалификации воспитателей и помощь в организации их самообразования. • Составление режимов и расписания образовательной деятельности по каждой возрастной группе в ОУ. • Контроль за учебной нагрузкой воспитанников, за качеством выполнения образовательной программы. • Координация работы воспитателей, специалистов и других работников в рамках единого образовательного процесса.

	• Проведение работы по созданию развивающей среды в ОУ.
--	---

МКДОУ «Детский сад №73» начал функционировать как ясли-сад с 1988 года. Реформирован в рамках модернизации образования, реорганизован путем присоединения к МОУ «СОШ № 24» как дошкольный модуль, далее в МКОУ «СОШ № 31 им. Нури Цагова» структурное подразделение (Д/С №73) с 15.10.2010 года (далее Д/С № 73), реорганизован путем выделения из МКОУ «СОШ № 31 им. Нури Цагова» в МКДОУ «Детский сад № 73» постановлением Местной Администрации городского округа Нальчик №88 от 22.01.2020 г. Проведен капитальный ремонт в 2025г.

Детский сад находится на территории общей площадью 10156 м, общая площадь 2-х этажного здания 2317 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса, 1597 кв. м.

Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности (всего 10 единиц):

Наименование группы	Кол-во единиц
Общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет	2
Общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	2
Общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	2
Общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	2
Общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	2

Характеристика контингента воспитанников.

В 2025г МКДОУ «Детский сад №73» посещали дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Общая численность воспитанников – 312 человек. Из общей численности воспитанников мальчики составляют 155 (49%), девочки – 157 (51%). Наполняемость групп соответствует с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 27.10.2020г №32; зарегистрированным в Минюсте России 11.11.2020г. №60833).

График работы в МКДОУ «Детский сад №73»

Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни

Сведения о семьях воспитанников:

состав семьи	количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная семья	214	69%
Неполная семья	59	19%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Характеристика семей по трудовой занятости родителей:

занятость	количество	% от общего количества семей воспитанников
Работающие	142	46%
Неработающие	65	23%
Служащие	22	9%
Самозанятые	64	22%

В МКДОУ «Детский сад №73» насчитывается 273 семьи. В полных семьях воспитываются 69% детей, в неполных - 19% дошкольников. 40 (15%) семья воспитывают одного ребенка, в 107 (39%) семьях – двое детей, 126 (46%) семей – многодетные (воспитывают более двух детей). Из количества выше перечисленных 26 семей участников СВО, (8%). Семьи группы риска отсутствуют.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательного Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управления – создание комфортных условий для всех участников педагогического процесса, т. е. создание адаптивных условий для развития личности.

МКДОУ «Детский сад №73» в своей структуре структурных подразделений не имеет. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель дошкольной образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации и назначается на должность приказом начальника департамента образования администрации города Нальчика на условиях трудового договора.

В МКДОУ «Детский сад №73» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет родителей, профсоюз.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления

Порядок принятия решений и выступлений от имени организации установлены Уставом МКДОУ «Детский сад №73» в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Положениями, разработанными Учреждением. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Работа Общего собрания работников в 2025 году была направлена на рассмотрение и утверждение ряда нормативных документов и локальных актов в новой редакции, решение текущих вопросов функционирования учреждения:

- определение основных направлений деятельности учреждения на 2025-2026 учебный год;
- рассмотрение вопросов по охране труда, системы оплаты труда работников;
- рассмотрение кандидатур работников детского сада, представленных к наградам.

Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий орган коллегиального управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О

внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, в МКДОУ «Детский сад №73» проведен мониторинг инфраструктуры на соответствие ФОП ДО, ФАОП ДО. Результатом управленческих действий педагогического совета за отчетный 2025 год стало принятие следующих решений:

- организация научно-методического сопровождения педагогов по повышению их профессиональной компетентности в области реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО, ФАОП ДО);
- решение задач образовательной деятельности ДОУ по формированию духовно – нравственного и патриотического чувства у дошкольников в соответствии с ФОП ДО;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров, (обсуждение кандидатур и прохождение курсов повышения квалификации по соблюдению требований ФОП ДО, ФАОП ДО);
- рассмотрение вопросов аттестации и поощрения педагогов Учреждения;
- разработка плана мероприятий на будущий год.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления Учреждения и осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации.

В организации действует Совет родителей МКДОУ «Детский сад №73».

Совет родителей функционирует с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы. Информационная открытость образовательной организации для родителей (законных представителей) в 2025 году осуществлялась через следующие формы работы:

- информационные стенды в группах и холле детского сада, консультации, памятки и буклеты с целью повышения правовой и педагогической культуры;
- дистанционные формы работы (официальный сайт, информационно-коммуникационная платформа Сферум, госпаблики (страницы ВКонтакте, Телеграм), что обеспечивает доступность родителей к локальным нормативным актам и иным документам.

По инициативе работников действует профессиональный союз работников МКДОУ «Детский сад №73».

За отчетный период первичная профсоюзная организация информировала сотрудников о возможностях участия в конкурсном движении, организации оздоровительных мероприятий и отдыха, ходатайствовала о награждении педагогов Почётными грамотами управления образования администрации города Нальчик.

Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами:

Уставом МКДОУ «Детский сад №73, утвержденным приказом МКУ «Департамент образования местной администрации г.о. Нальчик» от 19.05.20 г. № 128

Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 2273, выданной Министерством просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 30.09.2020 года. Бессрочно.

В ДОУ соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям ГЦСЭН. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников. Деятельность Учреждения регламентирует система договорных отношений:

- Трудовой договор;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

В ДОУ разработаны локальные акты, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Основная образовательная программа МКДОУ «Детский сад №73»;
- Годовой план Учреждения;
- Программа развития учреждения 2020-2025г.;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении.

Вывод: управление МКДОУ «Детский сад №73» осуществляется на хорошем уровне в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей (законных представителей) в управление МКДОУ «Детский сад №73» и образовательный процесс. Деятельность коллегиальных органов управления ДОУ регламентируется Положениями, разработанными организацией самостоятельно, работа осуществляется в соответствии с планами.

1.3. Оценка организации образовательного процесса

Организация учебного процесса в МКДОУ «Детский сад №73» ведется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования от 25.11.22г. утверждена приказом Минпросвещения России №1028
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.22г №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Профессиональный стандарт Педагог. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;
- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем;
- Уставом МКДОУ «Детский сад №73»

Учебный процесс осуществляется в соответствии с годовым планом, составленным для обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования,

расписанием занятий, режимом дня.

Учебный процесс организуется в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций и учитывает:

- продолжительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня и во второй половине дня после дневного сна,
- проведение физкультурных минуток,
- перерывы между периодами занятий,
- проведение занятий по физической культуре.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Длительность занятий для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 минут. Занятия осуществляются в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут.). Для детей от 3 до 5 лет занятия проводятся только в первую половину дня, занятия с детьми старшего дошкольного возраста, не требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (музыка, физическое развитие) могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна, их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

В период с 1 сентября 2024-2025 учебного года в МКДОУ было организовано и проведено 16 мероприятий разного направления и уровня.

В том числе Тематические выставки, занятия и акции.

- 2 сентября – «Здравствуй Детский сад»

- 20 сентября - День Адыгов.

- 27 сентября- «Муниципальный конкурс детского рисунка «Мой любимый воспитатель» (занятое 1 место)

- 25 сентября - «Неделя безопасности дорожного движения»

- 28 сентября - «День национального костюма» - прошли занятия, посвященные Дню национального костюма.

- 02 ноября – «День Народного единства»

- 10 октября -- Выставка Осенних поделок

Работы совместного творчества родителей и воспитанников были представлены широким спектром творческих работ.

- 16 октября – «Международный день хлеба»

- 02 ноября – «День Народного единства»

- 25 ноября – «День матери в России»

- 05 декабря – «Международный день волонтера»

- 12 декабря – участие в акции «Новогодний залп добра» совместно с КБРОО движение «Сила в правде». Акция направлена на поддержку Российских военнослужащих, находящихся в зоне СВО.

- с 26 декабря прошли утренники, посвященные встрече Нового 2025 года.

- 22 марта «МафIэщхъэджэд» ежегодный народный праздник встречи Нового года по адыгским традициям»

- 9 Мая - День победы- участие в акции «Альбом памяти»

- 12 июня День России - Накануне Дня России прошло тематическое занятие на участке, посвященное этому событию, направленное на формирование у детей представлений о России, как государстве, о родной стране.

В течение 2024-2025 учебного года воспитанники также принимали активное участие в различных конкурсах муниципального, Республиканского, Всероссийского и международного уровнях:

Количество воспитанников	Статус конкурса	Занятые места
Подготовительный возраст		
6	«Международный»	1 место
7	«Всероссийский»	1 место
2	«Республиканский»	2-3 места
1	«Международный»	2 место
2	«Всероссийский»	3 место
Старший возраст		
5	«Международный»	1 место
2	«Международный»	3 место
8	«Всероссийский»	1 место
2	«Всероссийский»	2 место
2	«Региональный»	2 место
2	«Муниципальный» - 95-лет народному писателю Налоев З.М.	1 место 2 место
2	«Муниципальный» - День памяти А.А. Шогенцукова	2 место
		3 место
1	«Муниципальный» - лучший рисунок по произведениям А.А.Шогенцукова	1 место
4	«Муниципальный» - конкурс Дню адыгского языка и словесности	2 место
1	«Муниципальный» - мой любимый воспитатель	1 место
Средний возраст		
4	«Всероссийский»	1 место
1	«Региональный»	1 место
1	«Городской»	1 место

Сведения о воспитанниках

Количество детей	1,5-3	3-5	5 и старше
	71	118	123
Всего:	312		

Национальный состав

Национальность	Количество детей	Проценты
Кабардинцы	213	68%
Балкарцы	42	13%
Русские	27	8%
Другая национальность (узбеки, чеченцы, армяне, дагестанцы)	30	11%

При организации всех режимных моментов учитывается состояние здоровья, индивидуальные особенности развития каждого ребёнка, соблюдение режима.

использование здоровьесберегающих технологий, поддержание оптимальных гигиенических условий в группе, своевременное проведение физкультурных пауз, подбор методов и приёмов. С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в МКДОУ «Детский сад №73» на летний период был составлен план летней оздоровительной работы.

Вся работа с детьми строится в тесном взаимодействии со специалистами учреждения: педагогом – психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом. Согласованная работа всех специалистов позволяет успешно адаптировать программы воспитания и обучения, найти индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Вывод: Организация учебного процесса в МКДОУ «Детский сад №73» осуществляется на хорошем уровне, с соблюдением требований законодательства РФ в сфере образования и с учетом санитарных требований.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В МКДОУ «Детский сад №73» основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО и введена в действие с 01.09.2023 г.

Цели и задачи реализации Образовательной Программы

Цель: является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, музыкальной, изобразительной, в процессе восприятия художественной литературы и фольклора, конструирования из разного материала.

Задачи:

- Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы детского сада;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального

- статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
 - обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
 - обеспечение знакомства воспитанников с самобытностью и культурой людей, проживающих в Кабардино – Балкарской Республике, своеобразием животного и растительного мира, с культурой, бытом и традициями народов, населяющих Кабардино – Балкарскую Республику, воспитание любви к своей «малой Родине».

Целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы

В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Деятельность педагогов нацелена на перспективу становления личности и развития ребенка.

№	Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
1	Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
2	Познавательное	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в т.ч. творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.
3	Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
4	Духовно -	Жизнь,	Различающий основные проявления добра

	нравственное	милосердие, добро	и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу. Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.
5	Эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве.
6	Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.
7	Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.

Организация дополнительных образовательных услуг в МКДОУ «Детский сад №73»

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности. Общая численность воспитанников по данным программам составляет 90 детей. Программы разработаны и реализуются педагогами, содержание данных программ не дублирует содержание образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №73».

- «Исправление речевых нарушений» - программа направлена на преодоление недоразвития фонетико-фонематической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста;
- «Мир ярких красок» - программа направлена на реализацию самостоятельной творческой деятельности детей 6-7 лет посредством привлечения к изобразительной деятельности;
- «Экология для дошкольников» - программа эколого- биологической направленности для детей 6-7 лет

Данные программы реализуются бесплатно на основании сертификатов ПФДО. Это наиболее полное удовлетворение потребностей родителей (законных представителей), во всестороннем развитии детей.

Направленность дополнительных общеразвивающих услуг	2024	2025
«Исправление речевых нарушений»	46	42
«Мир ярких красок»	52	48
«Экология для дошкольников»	65	60
Всего:	150	138

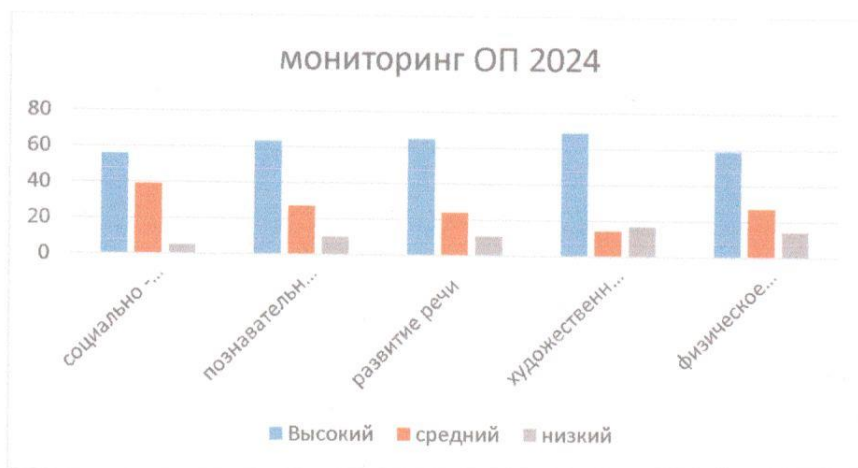
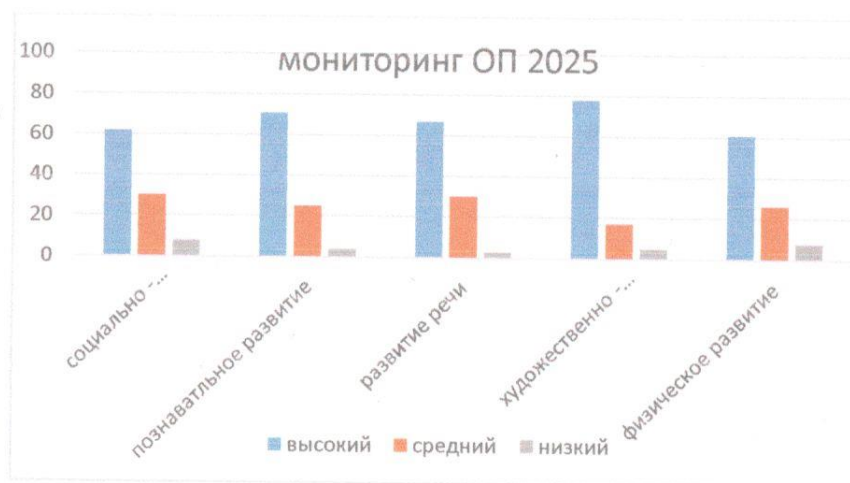
Вывод: В 2025 году дополнительное образование (по сертификатам) получили 138 воспитанников дополнительные услуги пользуются большим спросом у родителей. Снижение воспитанников связано с проведением капитального ремонта в учреждении.

Показатели готовности выпускников к школе

С целью индивидуализации образования и оптимизации работы педагогов с детьми два раза в год проводится педагогическая диагностика. Основным методом сбора информации, который используют педагоги, является наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Кроме того, педагоги изучают продукты деятельности детей, беседуют с детьми, а также учитывают информацию, полученную в ходе взаимодействия с родителями (законными представителями). Результаты педагогической диагностики заносятся в карты, разработанные кандидатом психологических наук, практикующим педагогом-психологом и учителем-дефектологом Верещагиной Н. В.

Работа с данными диагностическими картами позволила комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания программы. Таблицы педагогической диагностики заполнялись дважды в год (в сентябре и мае) для проведения сравнительного анализа. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям. Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №73» за отчетный год выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками ДОУ по всем образовательным областям.



Вывод:

Анализируя итоги диагностики, можно сделать вывод, что преобладает высокий уровень развития детей по пяти образовательным областям. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении. Достаточно сформированы навыки продуктивной деятельности, развита мелкая моторика рук воспитанников, в полном объеме развита аккуратность, последовательность действий и вариативности мышления.

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторую трудность дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картине, ответы на вопросы логического содержания.

Отмечается положительная направленность детей на школу - важнейшая предпосылка благополучного вхождения его в школьно-учебную действительность, т. е. принятие ими соответствующих школьных требований и полноценного включения в учебный процесс.

При общем высоком уровне готовности детей к школьному обучению недостаточно работы уделяется развитию воображения, в частности, речевого творчества. Данный факт нашёл отражение в результатах методики «Составление рассказа по серии картинок». Дети составляют фактически правильный рассказ, верно интерпретируют содержание и последовательность событий, однако, их рассказы как правило мало эмоциональны, бедны по составу прилагательные и глаголы однообразны. Анализ причин среднего и низкого уровня речевого развития детей показал низкую заинтересованность родителей к приобщению детей к книге, увлеченность детей другими

видами деятельности. Это дети, которые не стремятся участвовать в совместной со взрослым практической и игровой деятельности, испытывают неустойчивый интерес к действиям ровесников, не могут подчинять своё поведение правилам общения.

С целью повышения статуса образовательного учреждения и привлечения контингента воспитанников в новом году, необходимо продолжить работу, систематизировать сотрудничество. Систематически обновлять сайт детского сада в сети Интернет, запланировать проведение общественных смотров знаний с приглашением родителей и Дней открытых дверей, продолжить проводить индивидуальные консультации администрации, педагогов и психолога для родителей. Продолжить участие педагогов в различных конкурсах, в тиражировании и распространении передового педагогического опыта, создание сайтов на педагогических порталах.

Логопедия.

Результатом освоения программы «Исправление речевых нарушений» стало обследование и выявление нарушений речи детей.

На начало учебного года было проведено логопедическое обследование детей с целью выявления речевой патологии, заполнены речевые карты. По результатам обследования прослеживается уменьшение количества детей на 10% с расстройством произносительной стороны речи (дизартрия). Детей с тяжелым нарушением речи сочетающимися с другими нарушениями в развитии не выявлено. После проведения коррекционной работы прослеживается динамика речевого развития детей. 83% дошкольников выпущены с исправленной речью и будут обучаться в массовой общеобразовательной школе.

Результаты коррекционной логопедической работы:

Показатели	Количество детей
Всего зачислено на логопедические занятия	42
Выпущено с чистой речью	20(48%)
Выпущено с улучшением речи	15 (35%)
Оставлены для продолжения коррекционной работы	7(17%)

Адаптация

Отдельную категорию воспитанников составляют дети, которые впервые начинают посещать детский сад. В адаптационный период педагоги ежедневно заполняют листы адаптации на каждого ребенка, чтобы определить на какой степени привыкания к детскому саду находится ребенок.

Анализ результатов адаптации в период с сентября по декабрь 2025 года:

Показатели	% от общего числа детей, зачисленных в детский сад
Высокая степень адаптации	39%
Средняя степень адаптации	58%
Низкая степень адаптации	2%
В процессе адаптации	1%

Вывод: Качество подготовки воспитанников МКДОУ «Детский сад №73» находится на удовлетворительном уровне. По итогам индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики установлено, что программный материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательным областям. Результаты степени адаптации свидетельствует об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего и младшего возраста.

1.5 Оценка востребованности выпускников

Одним из направлений данного вида деятельности является работа с будущими первоклассниками и их родителями.

Мониторинг обследования воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, позволил оценить уровень подготовки к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможности распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В конце 2024-2025 учебного года было обследовано 64 ребенка дошкольного возраста подготовительных групп. Обследование проводилось индивидуально и на групповых занятиях.

Для диагностики был использован блок методик: Тестовая беседа на готовность к школе, экспресс – тесты в картинках Методики: «Классификация» «4 лишний», «Последовательность событий», «Разрезные картинки», направленных на исследование:

- Уровня психологической, социальной готовности (желание учиться, учебная мотивация, умение общаться.)
- Психофизиологического развития (Фоново-слуховой артикуляционный аппарат, мелкая моторика, пространственная ориентация, координация).
- Когнитивной готовности (кругозор, речевое развитие, познавательное развитие, интеллектуальное развитие, произвольность и контроль действий)

Результаты изучения психологической готовности на этапе завершения дошкольного образования (май 2025г.)

Показатели готовности	Уровень готовности		
	Выше среднего	Средний	Ниже среднего
Психологическая социальная готовность	67%	26%	7%
Психофизиологическая готовность	56%	40%	4%
Когнитивная готовность	87%	10%	3%

Мониторинг уровня освоения ООП воспитанниками подготовительных групп

	Показатели на конец 2024-2025уч.года		
количество	низкий	Средний	высокий
64	6%	33%	61%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Все выпускники поступили в образовательные организации начального общего образования.

Все выпускники 2025 года обучаются по основным учебным программам, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно. С целью становления у детей социальной позиции будущих школьников, обеспечения условий по адаптации обучающихся в школе, с детьми старшего дошкольного возраста в детском саду проводился ряд тематических мероприятий: беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы, виртуальная экскурсия в школу, организация сюжетно-ролевых игр «Играем в школу», «Профессия учитель» и другие.

Вывод: Выпускники МКДОУ «Детский сад №73» на конец учебного года имеют стабильно - положительный показатель готовности к школьному обучению и продолжают своё обучение в средних общеобразовательных школах, гимназиях, лицеях города.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МКДОУ «Детский сад №73» укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом.

Общая численность работников дошкольного учреждения на конец 2025г. - 48, из них:

руководящие работники – 1 человек,

педагогические работники – 21 человек,

обслуживающий персонал – 16 человек,

учебно - вспомогательный персонал – 10 человек.

Укомплектованность МКДОУ «Детский сад №73» квалифицированными кадрами

Перечень кадровых работников	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности и в %)
Руководящие	1	100
Педагогические:	21	100
Ст.воспитатель	1	100
Воспитатели	15	100
Инструктор по физической культуре	1	100
Музыкальный руководитель	2	100
Учитель-логопед	1	100
Педагог-психолог	1	100
Учебно - вспомогательный персонал	10	100
Обслуживающий персонал	16	100
Итого:	48	100

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Уровень образования	2025год	
	Количество человек Общее 21	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшее профессиональное образование	11	53%
Среднее профессиональное образование	10	47%
Из них педагогическое	8	38%

Преобладают педагоги, имеющие среднее специальное педагогическое образование.

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Стаж педагогической работы	2025 год	
	Количество человек Общее 21	Доля от общего числа педагогов (%)
Стаж работы до 3 лет	3	14%
Стаж работы от 3 до 5 лет	1	7%
Стаж работы от 5 до 10 лет	4	19%
Стаж работы от 10 до 15 лет	2	9%
Стаж работы от 15 до 20 лет	4	19%
Стаж работы свыше 20 лет	7	32%

Анализ данных о распределении педагогического персонала по стажу работы показал

незначительные изменения. В МКДОУ «Детский сад №73» работают 32% педагогов со стажем работы свыше 20 лет.

Распределение педагогических работников по возрасту

Возраст	2025 год	
	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
моложе 25	-	0%
от 25 до 29 лет	2	9%
от 30 до 34 лет	2	9%
от 35 до 39 лет	4	19%
от 40 до 44 лет	6	29%
от 45 до 49 лет	2	9%
от 50 до 54 лет	4	19%
от 55 до 59 лет	-	0%
старше 60 лет	1	6%

Анализ распределения педагогических работников по возрасту показал, что основную численность составляют работники в возрасте от 40 до 44 лет (29%) и от 30 до 34 лет и старше. Молодые педагоги постепенно вливаются в коллектив что способствует

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив имеет высокий уровень педагогической культуры, стабилен. В педагогическом составе МКДОУ есть педагоги молодые, люди среднего возраста и пенсионеры, что позволяет передавать опыт и сохранять традиции, а также обновлять содержание образования и внедрять инновации.

Распределение педагогических работников по наличию/отсутствию квалификационной категории

Наличие/отсутствие квалификационной категории	2024 год		2025 год	
	Количество человек Общее 21	Доля от общего числа педагогов (%)	Количество человек Общее 21	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшая квалификационная категория	2	10%	2	10%
Первая квалификационная категория	10	48%	10	48%
Соответствие занимаемой должности	6	28%	6	28%
Отсутствие категории	3	14%	3	14%

Анализ данных показал, что 86% педагогических работников по результатам аттестации имеют соответствие и квалификационные категории.

Система повышения квалификации и развития кадрового потенциала дошкольного учреждения способствует непрерывному профессиональному развитию педагогов и обеспечивается через:

Обучение на курсах повышения квалификации.

Обучение на курсах повышения квалификации прошли 100% административного и педагогического персонала учреждения. В 2025 году обучение по соблюдению требований ФОП ДО и ФАОП ДО прошли 20 педагогов.

Обучение в высших учебных заведениях – 1 педагог.

Прохождение процедуры аттестации.

Аттестация работников МКДОУ «Детский сад №73» проводится согласно графику,

утвержденному в начале учебного года. За отчетный период педагогов прошедших аттестацию не было.

Участие в методической работе различного уровня:

- Непрерывное повышение квалификации путем активного участия в вебинарах, семинарах и конференциях различного уровня в режиме онлайн:

Воспитатели и педагоги - специалисты принимали участие во Всероссийских вебинарах по темам:

- Онлайн-семинар «IV Всероссийский вебинар по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах Российской Федерации»

- Онлайн-семинар «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»

- Цикл вебинаров от Всероссийского клуба «Воспитатель года» – «Созвездие»

- Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» - участие в вебинарах, конкурсах. Так же 4 педагога имеют удостоверение Воспитатели России.

Педагоги МКДОУ «Детский сад №73» являются активными участниками конкурсного движения разного уровня, в том числе проводимые в дистанционном формате:

Участие в конкурсном движении

2025 год		
Уровень	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
Муниципальный	3	14%
Международный	4	19%
Всероссийский	5	24%

С целью создания оптимальных условий для непрерывного совершенствования кадрового потенциала в МКДОУ «Детский сад №73» организована методическая помощь. С целью профилактики профессионального выгорания педагогических работников на базе дошкольного учреждения в 2025 году были организованы следующие мероприятия:

- Диагностика профессионального выгорания педагогов;

- Тренинг для педагогов «Успешный педагог – счастливые дети».

Вывод: Образовательное учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. Все педагоги регулярно повышают уровень профессионального развития в форматах непрерывного образования. Качество кадрового обеспечения МКДОУ «Детский сад №73» хорошее.

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МКДОУ «Детский сад №73» представляет совокупность материалов, необходимых и достаточных для качественного осуществления образовательной деятельности по реализуемым в детском саду образовательным программам и включает следующие компоненты:

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №73» разработана коллективом детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности, разрабатываются педагогами, которые задействованы в деятельности детского сада по оказанию бесплатных образовательных услуг, по договорной системе.

Библиотечный фонд.

Библиотечный фонд детского сада укомплектован печатными и электронными учебными

изданиями, методическими изданиями и периодическими изданиями. Информация о библиотечном фонде детского сада размещена на официальном сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»

Средства обучения и воспитания.

Средства обучения и воспитания включают оборудование, в том числе спортивное оборудование и инвентарь, музыкальные инструменты, учебно-наглядные пособия и т.д., необходимые для организации образовательной деятельности.

Информация о средствах обучения и воспитания размещена на официальном сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Методические и иные документы, разработанные в детском саду для обеспечения образовательного процесса.

Для реализации образовательной деятельности по образовательным программам разработаны тематический и перспективный планы на каждую возрастную группу в соответствии с лексическими темами.

В Учреждении имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которые позволяют обеспечить функционирование воспитательно-образовательного процесса в целом.

Учебно-методическое обеспечение

Учреждения включает в себя методические разработки собственного педагогического опыта, которые были опубликованы в 2025 году на Интернет-ресурсах.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МКДОУ «Детский сад №73» обеспечен доступ педагогических работников к учебно-методическим материалам. Учебно-методические материалы, входящие в оснащение методического кабинета, выдаются педагогическим работникам заместителем заведующего по их запросам во временное пользование. Срок, на который выдаются учебные и методические материалы, определяется с учетом использования запрашиваемых материалов.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в МКДОУ «Детский сад №73» находится на удовлетворительном уровне, позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ «Детский сад №73» сформирована библиотека. В библиотеке представлены издания по всем направлениям развития детей (образовательным областям). Библиотека расположена в методическом кабинете. На все имеющиеся в дошкольном учреждении издания сформирован библиотечный каталог.

Библиотечный фонд МКДОУ «Детский сад №73» укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими изданиями

В МКДОУ «Детский сад №73» имеется открытый доступ к изданиям: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

За отчетный период библиотечный фонд МКДОУ «Детский сад №73» пополнился незначительно.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МКДОУ «Детский сад №73» также созданы условия для информатизации образовательного процесса (имеется соответствующее оборудование), обеспечен доступ педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям (имеется подключение к сети Интернет, работает Wi-Fi, электронная почта).

Доступ педагогических работников к локальной сети осуществляется без ограничения

времени и потребляемого трафика. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Данные ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

С целью обеспечения открытости деятельности дошкольного учреждения, а также обеспечения доступа к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности, в МКДОУ «Детский сад №73» функционируют официальный сайт и официальные сообщества ВКонтакте.

Для осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, а также оперативного информирования и решения различных вопросов, созданы и функционируют группы на образовательной платформе «Сферум».

Для организации воспитательно - образовательного процесса в соответствии с современными требованиями педагоги детского сада используют электронные образовательные ресурсы сети Интернет:

-<http://www.monfgos.fgo>- нормативная база,

Российские образовательные ресурсы <http://www.1september.ru> – журнал 1 Сентября

<http://www.viki.raif.ru>- электронные книги и презентации для детей

<http://www.doshcolonok.ru>- информация по дошкольному воспитанию,

конспекты, консультации <http://www.doshvozrast.ru>

-информация по дошкольному воспитанию, конспекты, консультации <http://www.doshcolnik.ru>

-информация по дошкольному воспитанию, конспекты, консультации <http://www.maam.ru>

- информация по дошкольному воспитанию, конспекты, консультации <http://www.moi-detsad.ru>

- информация по дошкольному воспитанию, конспекты, консультации <http://www.vospitateli.ru>

- информация по дошкольному воспитанию, конспекты, консультации <http://www.ivalex.vist.com>

- информация по дошкольному воспитанию, конспекты, консультации <http://www.treveldeti.ru>

<http://nsportal.ru/tvorcheskaya-gruppa-vospitateley-gpd-sankt-peterburga>

[http://nsportal.ru/Социальная сеть работников образования nsportal.ru](http://nsportal.ru/Социальная_сеть_работников_образования_nsportal.ru).

<http://www.solnet.ee/> - портал «Солнышко»

<http://900igr.net/> - игры и презентации для детей <http://detsad-kitty.ru/>

- ДетСад – стихи для детей и взрослых <http://www.schoolforbaby.ru/>

- загадки, сценарии, праздники <http://playroom.com.ru/>

- материалы для организации детского досуга <http://www.i-gnom.ru/>

- «Гномик» - информация о познавательном развитии дошкольника «Все для детского сада» [Электронный ресурс].

– Режим доступа: <http://www.moi-detsad.ru/index.htm> (свободный) «Воспитатель» [Электронный ресурс].

– Режим доступа: <http://www.detsadd.narod.ru/> (свободный) «Сеть творческих педагогов» [Электронный ресурс].

– Режим доступа: http://www.itn.ru/communities.aspx?cat_no=2211&tmpl=com (свободный) «Воспитатель» [Электронный ресурс].

– Режим доступа: <http://vospitel.com.ua/> (свободный) «Воспитание детей дошкольного

возраста в детском саду и семье» [Электронный ресурс].

– Режим доступа: <http://doshvozrast.ru/metodich/metodich.htm> (свободный) «Маленькие волшебники» [Электронный ресурс].

– Режим доступа: <http://baby-scool.narod.ru/> (свободный) «Дошкольник» [Электронный ресурс].

– Режим доступа: <http://doshkolnik.ru/scenary.php> (свободный) «Российский общеобразовательный портал» [Электронный ресурс].

– Режим доступа: http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=145 (свободный) Детская энциклопедия «Потому.ру» [Электронный ресурс].

– Режим доступа: <http://potomy.ru> (свободный) «А.Я. Психология» [Электронный ресурс].

– Режим доступа: <http://azps.ru> (свободный) «Детский мир» [Электронный ресурс].

– Режим доступа: <http://detskiy-mir.net> (свободный) Сайт о раннем развитии детей «Рай в шалаше» [Электронный ресурс].

– Режим доступа: <http://homestead.narod.ru> (свободный) «Художники-иллюстраторы детских книг» [Электронный ресурс].

– Режим доступа: <http://illustrators.odub.tomsk.ru/illustir> (свободный) «Сказка» [Электронный ресурс].

– Режим доступа: <http://www.skazka.com.ru> (свободный) Каталог детских сайтов [Электронный ресурс].

– Режим доступа: <http://kinklub.com> (свободный) «Ладушки» [Электронный ресурс].

– Режим доступа: <http://ladushki.ru> (свободный) «Детская игровая комната» [Электронный ресурс].

– Режим доступа: <http://playroom.com.ru> (свободный) «Детский сад.Ру» [Электронный ресурс].

– Режим доступа: <http://www.detskiysad.ru> (свободный) «Сказка для народа - новости мира сказок» [Электронный ресурс].

– Режим доступа: <http://www.e-skazki.narod.ru> (свободный) «Сказки и детские песенки в MP3» [Электронный ресурс].

– Режим доступа: <http://www.tikki.ru/skazki> (свободный) Все для детского сада [Электронный ресурс].

– Режим доступа: <http://www.moi-detsad.ru>; <http://ivalex.ucoz.ru> (свободный) Детский портал «Солнышко» [Электронный ресурс].

– Режим доступа: <http://www.solnet.ee> (свободный) Журнал «Дошкольное воспитание»-

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение в МКДОУ «Детский сад №73» находится на удовлетворительном уровне. Сформирована библиотека по всем направлениям развития детей (образовательным областям). Библиотечный фонд детского сада доступен для педагогов и использован рационально. В перспективе запланировано обновление библиотечного фонда в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В дошкольной организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, которая обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

МКДОУ «Детский сад №73» оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Детский сад находится на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов города Нальчик.

При входе на территорию МКДОУ «Детский сад №73» имеется видеокамера, которая позволяет осматривать главный вход в здание. Входная площадка имеет навес, видеодомофон при входе в здание, вывеску с названием организации, графиком работы организации, выполненным рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена металлическим забором, посажена полоса зеленых насаждений.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Вход на территорию учреждения осуществляется через центральную калитку. Въезд на территорию ДООУ разрешен только автотранспорту обслуживающих организаций и имеющих официальное разрешение через дополнительные ворота.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам безопасности. Дошкольное учреждение оборудовано следующими системами: системой объектовой станции ПАК «Стрелец-Мониторинг», системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией, противодымной защитой, системой наружного видеонаблюдения, имеются средства охраны посредством кнопки тревожной сигнализации.

В МКДОУ «Детский сад №73» разработаны:

- паспорт безопасности, согласно которому администрация МКДОУ «Детский сад №73» регулярно (один раз в квартал) проводит практические отработки планов эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара, инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара.
- паспорт дорожной безопасности включает план-схемы, отражающие район расположения МКДОУ «Детский сад №73», пути движения воспитанников в детский сад (из детского сада), пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории детского сада.
- паспорт антитеррористической безопасности.

Административно-хозяйственный персонал дошкольной образовательной организации проводит своевременную уборку прилегающей территории от сухих веток, листьев, и другого мусора. Вывоз мусора с территории дошкольного учреждения осуществляется 2 раза в неделю сотрудниками ООО «Экологистика».

На территории выделены зоны: игровая и хозяйственная. Зона игровой территории включает в себя 10 прогулочных участков с теньевыми навесами и игровым оборудованием. Часть территории оборудована под площадку для изучения правил дорожного движения, физкультурную площадку для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. На физкультурной площадке актуальным остается замена асфальтового покрытия и обновление спортивного инвентаря.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника. Пространство группового помещения поделено на игровую и учебную зону, зону для организации активной и спокойной деятельности детей. В каждой зоне созданы микроцентры детской активности для экспериментирования, творчества, двигательной активности, уединения. Микроцентры оснащены игровым оборудованием, дидактическими играми, пособиями, художественной литературой, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

В детском саду имеются **технические средства** обучения:

магнитофоны / беспроводные музыкальные колонки. Используются для воспроизведения аудиоматериала (музыка, аудиосказки, звуки природы и т.д.);

проектор – может использоваться как на музыкальных занятиях, во время проведения утренников, так и при организации занятий в группах;

телевизоры - используется с образовательной целью для просмотра мультфильмов, видеоматериала или показа наглядности в соответствии с образовательными задачами, тематическим планом.

В детском саду оборудованы следующие объекты для проведения практических занятий с детьми:

- Спортивный зал предназначен для проведения утренней гимнастики, занятий по физическому развитию, спортивных праздников и досугов, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

- Музыкальный зал предназначен для проведения занятий по музыке и индивидуальной работы с детьми, а также проведения праздников, развлечений, спектаклей, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников. В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия.

- Кабинет учителя-логопеда занимает отдельное помещение и предназначен для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющих нарушения в речевом развитии, а также для проведения консультативной и просветительской работы с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам речевого развития дошкольников.

- Кабинет педагога-психолога территориально изолирован и предназначен для проведения подгрупповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы с дошкольниками (в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья по запросу), а также для проведения консультативной и просветительской работы с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников. Стены имеют спокойную, нейтральную окраску, без лишних украшений, равномерное освещение.

В детском саду имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой.

В Учреждении созданы материально-технические условия для полноценного питания детей. Организации питания осуществляется по договору безвозмездного пользования функциональными помещениями. Питание для воспитанников организовано в соответствии с СанПин. Качество продуктов проверяет кладовщик - ответственное лицо проводит бракераж сырых продуктов, делает запись в специальном журнале. Бракераж готовой продукции осуществляет бракеражная комиссия МКДОУ «Детский сад №73»

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой группе на информационном стенде. Также с целью обеспечения открытости и доступности информации об организации питания в детском саду, на сайте учреждения создан специальный раздел «FOOD» на главной странице сайта детского сада.

Также в ДОУ имеются: прачечная, кабинет заведующего дошкольным образовательным учреждением, кабинет старшего воспитателя по воспитательно-образовательной и методической работе, кабинет заведующего по административно-хозяйственной работе, кастаньянная, оснащенные необходимым оборудованием.

МКДОУ «Детский сад №73» постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В перспективе планируется произвести детально-инструментальное обследование здания из-за длительной его эксплуатации, произвести ремонт.

Вывод: Материально-техническая база дошкольного учреждения находится на удовлетворительном уровне. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

1.10. Оценка обеспечения безопасности

Объекты этой деятельности: Охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов.

Безопасность включала все виды безопасности, в том числе: личную, пожарную, электрическую, взрывобезопасность; безопасность связанную с техническим состоянием среды обитания, природными факторами, в области обеспечения безопасности дорожного движения, экологическую, радиационную безопасность, безопасность в области охраны труда и техники безопасности, антитеррористическую. Вся территория детского сада оснащена видеокамерами которые подключены к системе наблюдения. Оснащено тревожной кнопкой с выводом сигнал «Тревога» на ОВО г.о.Нальчик. оборудовано системой пожарной сигнализации централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения. Осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание ОУ. На калитке установлен электронный замок, на двери домофон. Ежедневная охрана осуществляется дежурным администратором, охранником ООО «ЧОО БАРС».

В ОУ имеются следующие документы: Паспорт безопасности, инструкций по безопасности, Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме на территории и в здании детского сада и прочие документы в соответствии требованиям нормативных документов в ОУ. Для формирования навыков у воспитанников, и сотрудников действовать в экстремальных ситуациях в детском саду регулярно проводятся занятия по основам безопасности жизнедеятельности, по безопасности дорожного движения, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из ОУ при чрезвычайных ситуациях. В соответствии с планом контроля состояния уровня безопасности в течение года проводились тренировки (учебная эвакуация на случай пожара и по антитеррористической защищенности) с участием воспитанников и сотрудников.

Противопожарной безопасности: имеется оборудование объектовая станция «Стрелец – мониторинг» и обеспечено функционирование тревожной кнопки сигнализации (экстренного вызова); организована физическая охрана здания и территории, осуществляется пропускной режим на территории ОУ, осуществляется открытие и закрытие ворот в течение дня ответственным лицом, обеспечение функционирования системы круглосуточного видеонаблюдения, функционирует система оповещения, определена периодичность осмотра территории. Территория ОУ с целью защищенности закрывается на замок. Закрыты металлические ворота для въезда посторонних транспортных средств, разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности, разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации, проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. Периодически проводятся учебно-эвакуационные тренировки, составлены акты.

Охрана труда и техника безопасности: В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Каждый работник ОУ информирован об условиях и охране труда на рабочем месте, принятие мер по предотвращению аварийных ситуаций и как сохранить жизнь и здоровье при возникновении таких ситуаций, в том числе по оказанию

первой медицинской помощи пострадавшему. Все инструкции по охране труда и технике безопасности пересмотрены и действительны, у всех работников имеются должностные инструкции и инструктажи по охране труда. Все работники ОУ проходят обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу с целью определения соответствия состояния здоровья лица, поступающего на работу, поручаемой ему работе, а также ежегодные обязательные периодические медицинские осмотры в целях: наблюдения за состоянием здоровья работников, своевременного выявления заболеваний; выявления заболеваний, являющихся медицинскими противопоказаниями для продолжения работы; своевременного проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение здоровья и восстановление трудоспособности работников; своевременного выявления и предупреждения возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний.

1.10. Оценка качества медицинского обслуживания

В МКДОУ «Детский сад №73» Имеются медицинский смотровой, прививочный кабинеты, снабжённые необходимым медицинским оборудованием, укомплектованной аптечкой неотложной помощи, современными средствами дезинфекции, инвентарем, мебелью. Медицинский персонал, наряду с администрацией, несет ответственность за здоровье и физическое развитие, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. В детском саду проводится сезонная и в течение года профилактика простудных заболеваний, которая включает: -проветривание; -кварцевание; -соблюдение сан-эпид. режим.

В детском саду непрерывно проводится работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций. Под руководством медицинского персонала осуществляется комплекс закалывающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, с учетом состояния здоровья детей и погодных условий. При проведении закалывающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям, учитывая их индивидуальные возможности. По решению администрации, медицинского персонала и родителей проводятся специальные закалывающие процедуры. Обращаем внимание на выработку у детей правильной осанки. В помещении обеспечиваем оптимальный температурный режим, регулярно проветриваем; приучаем детей находиться в помещении в облегченной одежде. Обеспечиваем пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня. Организовываем оптимальный двигательный режим – рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60% от всего времени бодрствования. Поощряем участие детей в совместных подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Развиваем инициативу детей в организации самостоятельных подвижных и спортивных игр и упражнений, поощряем самостоятельное использование детьми имеющегося физкультурного и спортивно-игрового оборудования. Воспитываем интерес к физическим упражнениям, учим пользоваться физкультурным оборудованием вне занятий (в свободное время). Ежедневно проводим с детьми утреннюю гимнастику.

Непрерывность в системе работы детского сада, позволяет решить задачи по приобщению детей к ценностям здорового образа жизни; обеспечению эмоционального благополучия ребенка, развитию его положительного самоощущения; способности к творческому самовыражению; стимулированию коммуникативной, познавательной, игровой и др.

активности детей в различных видах деятельности; развитию компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе; включению детей в различные формы сотрудничества со взрослыми и детьми разного возраста.

Здоровьесбережение детей в детском саду

№	виды	Особенности организации
Медико - профилактические		
Закаливание в соответствии с медицинскими показаниями		
1	Умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Дошкольные группы ежедневно
2	Хожение по дорожкам после сна	Первые и вторые младшие ежедневно
3	Ходьба босиком	Все группы ежедневно
4	Облегченная одежда	Все группы ежедневно
медицинские		
1	Мониторинг здоровья воспитанников	В течении года
2	Плановые медицинские осмотры	2 раза в год
3	Антропометрические измерения	2 раза в год (сентябрь, май)
4	Профилактические прививки	По возрасту
5	Кварцевание	По эпидпоказаниям
6	Организация и контроль питания детей	ежедневно
Физкультурно - оздоровительные		
1	Дыхательная гимнастика	ежедневно
2	Пальчиковая гимнастика	ежедневно
3	Динамические паузы	ежедневно
4	Успокаивающие мелодии	ежедневно
5	Музыкальные сказки перед сном	ежедневно
образовательные		
1	Привитие культурно – гигиенических навыков	ежедневно

Осуществлением этих задач занимаются врач Лихова Ф.М. и медсестра Белгарова М.Р.

№	Группы здоровья	Количество воспитанников
1	Первая группа	276
2	Вторая группа	33
3	Третья группа	3
4	Четвертая группа	-
5	Пятая группа	-

Информация имеющая статус инвалид

№	Количество воспитанников
1	0

Количество детей стоящих на диспансерном учете

№	Наименование заболевания	количество
1	Офтальмолог	6
2	Сердечно – сосудистые заболевания	3
3	Эндокринные заболевания	2
4	Неврология	3
5	Аллергия	1
6	Желудочно – кишечные заболевания	-
7	Опорно – двигательные нарушения	2
	Всего:	17

Вывод:

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МКДОУ «Детский сад №73» регламентируется следующими документами:

Положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении МКДОУ «Детский сад №73»

Приказом о назначении лиц, ответственных за организацию работы по проведению внутренней оценки качества образования,

Планом внутренней системы оценки качества образования.

Структура ВСОКО в МКДОУ «Детский сад №73» охватывает следующие направления:

качество условий реализации ОП ДО МКДОУ «Детский сад №73»

качество организации образовательной деятельности в детском саду;

качество результатов реализации ОП ДО детского сада. Задачи ВСОКО:

формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОУ;

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;

устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Данные, полученные в ходе внутренней оценки качества образования, являются основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования, в том числе мотивированию педагогического коллектива, профессиональному и личностному развитию педагогов.

За отчетный период в ДОУ проведен тематический контроль «Анализ состояния воспитательно-образовательной работы».

Проведен персональный, оперативный, административный контроль по актуальным вопросам функционирования детского сада, вопросам повышения качества воспитательно-образовательной работы, взаимодействия логопедов, воспитателей и других специалистов

в коррекционно- развивающей деятельности. Приняты конкретные управленческие решения по результатам контроля, способствующие повышению качества образовательной работы с детьми.

В 2025г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности. Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в МКДОУ «Детский сад №73»

Анализ результатов был проведен по следующим показателям:

- удовлетворены в полном объеме;
- удовлетворены частично;
- не удовлетворены.

В исследовании приняли участие родители (законные представители) из 10 групп. Анкетирование родителей (законных представителей) показало, что большая часть родителей – 100% в полном объеме удовлетворены качеством предоставляемых услуг информированностью о деятельности МКДОУ «Детский сад №73».

Вывод: в МКДОУ «Детский сад №73» разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию внутренней оценки качества образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №73». ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Результат анализа деятельности ДОУ показывает, что основные задачи выполнены. В целях совершенствования образовательной деятельности ДОУ определены следующие задачи:

- совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания;
- стимулирование творческого самовыражения педагога раскрытия его профессионального и творческого потенциала,
- повышение квалификации педагогов ДОУ.

Показатели деятельности МКДОУ «Детский сад №73»

Анализ показателей деятельности МКДОУ «Детский сад №73» за 2025 год в сравнении с показателями 2024 г. выявил следующее:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования в режиме полного дня, увеличилась на 3 ребенка и составляет 312 дошкольника (на 31.12.2025г.).

Вывод:

В результате полученных результатов образовательного процесса в образовательной деятельности в МКДОУ «Детский сад №73», позволяет дать достаточно высокую оценку по таким критериям, как открытость и доступность информации об учреждении, комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения, доброжелательность и компетентность работников учреждения, в целом удовлетворенность качеством оказания услуг.

Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2025 год показал, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать ОП ДО в полном объеме в соответствии ФОП ДО, ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и стабильно проходят курсы повышения квалификации. Повышают свой уровень самообразования, а также сами представляют свой опыт.

Рекомендации по итогам анкетирования:

- продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДООУ с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной образовательной программы, используя различные формы взаимодействия администрации ДООУ с родителями, в том числе дистанционный и электронный ресурсы.
- повышать профессиональную компетентность педагогов в сфере взаимодействия с родителями, использовать интерактивные формы работы с родителями.

Рекомендации педагогам:

- организовать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка.
- продолжить работу по привлечению родителей к совместным мероприятиям, посещению открытых дней в ДООУ, участию в совместных образовательных проектах, городских и всероссийских конкурсах среди детей дошкольников с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей организации и детских видов деятельности в условиях семьи и ДООУ, презентации их развивающего эффекта.
- проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя разнообразные формы работы с родителями, нетрадиционные формы информирования о жизни группы с учетом социального заказа.

Поставленные задачи на следующий год:

- Продолжать улучшать нормативно-правовую базу;
- Развивать положительные результаты освоения детьми образовательных программ дошкольного образования;
- Коллективу педагогов, продолжать повышать свой педагогический уровень через участие в мастер – классах, семинарах, различных конкурсах;
- Продолжать обеспечивать доступность качественного образования и воспитания через реализацию различных форм дополнительного образования;
- Продолжать развитие взаимодействия Детского сада с родителями воспитанников, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнёрами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды на должном уровне;
- Продолжать сохранять и усиливать здоровьесберегающие технологий с целью сохранения здоровья, обеспечение психологического комфорта и безопасности участников образовательной деятельности;
- Сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, предписаний со стороны надзорных органов, обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений;
- Снижение уровня заболеваемости воспитанников;
- Повышение уровня профессионального развития работников МКДОУ;
- Участие МКДОУ и педагогов в профессиональных конкурсах.

Отчет подготовила: старший воспитатель Е.С. Ромашова _____