

КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭ
НАЛШЫК КЪАЛЭ ОКРУГЫМ
МЫЛЪКУ ЗЫХУХИХЫУ ЗИ ЕДЖАПІЭ
КІУЭГЪУЭ МЫХЪУА САБИЙХЭМ
ЩІЭНЫГЪЭ ЩРАГЪЭГЪУЭТ
«73-НЭ САБИЙ САД»



КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР
РЕСПУБЛИКАНЫ
НАЛЪЧИК ШАХАР ОКРУГУНУ
МУНИЦИПАЛ КАЗНА ШКОЛГЪА
ДЕРИ БИЛИМ БЕРГЕН МЕКЯМЫ
«73- ЧИ САБИЙ САД»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЪЧИК»**

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 73» городского округа Нальчик
Кабардино – Балкарской Республики**

360019; КБР, г.о. Нальчик, ул. Щаденко 32,
тел. (88662) 91-38-58, (88662) 91-68-22

ИНН 0726023760, КПП 072601001
mkdoudetskiysad73@mail.ru

Утверждаю
Заведующая
МКДОУ «Детский сад №73»
З.Г. Эдилова
Приказ №88 от 25.08.2026г

**ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ
МКДОУ «Детский сад №73»
на 2026-2027 учебный год**

Эдилова
Залина
Геннадьевна

Подписано цифровой
подписью: Эдилова
Залина Геннадьевна
Дата: 2026.09.21
16:43:57 +03'00'

г.о. Нальчик 2026г.

Цель: повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками, поддержка заинтересованности молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждение к активности в соответствии с их способностями.

Задачи:

- обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов в коллективе;
- формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса;
- совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов.

Работа с молодыми педагогами МКДОУ «Детский сад №73» строится на принципах, наиболее значимых на начальном этапе работы:

принцип сотрудничества и диалога позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности среди начинающих педагогов и опытных специалистов;

принцип системности - непрерывности образования, накопления опыта; **принцип многоуровневой дифференциации** - организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.

Формы работы:

- педсоветы и семинары
- индивидуальные и групповые консультации
- открытые занятия, взаимные посещения занятий
- тренинги по совершенствованию профессиональных умений
- самообразование, изучение методической литературы
- собеседование (в начале года)
- участие в анкетировании и опросах
- анализ собственной деятельности
- Мастер-классы.
- Решение педагогических ситуаций
- Наставничество
- Ярмарки педагогических идей

Условия эффективности работы.

- Взаимосвязь всех звеньев методической деятельности, ее форм и методов;
- Системность и непрерывность в организации всех форм методической работы;
- Сочетание теоретических и практических форм;
- Оценка результатов работы;
- Своевременное обеспечение педагогов педагогической и учебно-методической информации.

Прогнозируемые результаты:

умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные

требования

умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;

умение анализировать индивидуальные качества ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;

умение создавать и анализировать развивающую предметно-пространственную среду в дошкольном образовательном учреждении;

умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком;

достижение профессиональных успехов и занятие достойного личностному потенциалу каждого педагога места в образовательном пространстве ДОУ.

Наставники молодых воспитателей

Таблица 1

№	Ф.И.О. молодого воспитателя	Ф.И.О. наставника
1	Хостова Арина Замировна	Дадова Оксана Олеговна
2	Кулова Дисана Гиловна	Ворокова Ася Хажсетовна
3	Османова Жаннета Азноровна	Ромашова Екатерина Сергеевна
4	Зухова Нафисат Талевна	Черкесова Оксана Барасбиевна

Работа с молодыми педагогами

Таблица 2

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Предварительная работа: 1.Подготовка методических материалов, ссылок в помощь по вопросам воспитания и обучения детей. 2.Оказание помощи в создании профессиональных портфолио педагогов.	В течение года	Ст.воспитатель
2.	Разработка и утверждение плана работы «Молодого воспитателя» на 2026-2027 учебный год Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности	Сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами – наставниками. Результаты работы.	Апрель	Ст. воспитатель

План работы «Молодого воспитателя»

Таблица 3

Тема	Содержание	Ответственные	Дата
Индивидуальное собеседование с заведующей ДОУ Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение наставников для молодых педагогов	Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога	Заведующая	Сентябрь
Практикум на тему: «Аннотация программ и технологий, используемых в ДОУ» <i>Последний четверг месяца встречи и консультации по запросу</i>	Анализ разделов программ дошкольного образования, педагогических технологий и методик.	Ст. воспитатель	Сентябрь
Практикум: • изучение нормативно-правовой базы; • организация учебно - воспитательного процесса в ДОУ; • ведение документации дошкольного учреждения.	Повторить содержание Программы и нормативных документов, знакомство с планом ведения документации воспитателя на группе	Ст. воспитатель,	Сентябрь
Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми старшего дошкольного возраста	Наставник	Октябрь
Консультация: «Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	Ориентировать педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников. Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями	Ст. воспитатель, наставник	Октябрь
Посещение проведения утренней зарядки	Оказать помощь начинающим педагогам в вопросах проведения утренней зарядки	Инструктор по физвоспитанию, наставник	В течение года
Консультация: Планирование и организация работы по самообразованию	Ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов	Наставник	Ноябрь

Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования».	Оказание методической помощи начинающим педагогам	Ст. воспитатель, наставник	Ноябрь
Посещение НОД	Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности	ст. воспитатель, педагоги	В течение года согласно плану
Консультация «Общение воспитателя с родителями воспитанников»	Познакомить со стилями общения педагога с родителями воспитанников	Наставник	Декабрь
Формирование всестороннего развития дошкольников путем создания здоровьесберегающей среды в соответствии с ФГОС	Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ	Наставник	Январь
Тренинг «Найди ошибку»	формирование умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности	Ст. воспитатель наставник	Январь
Просмотр открытого занятия по развитию речи	Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности	ст. воспитатель, наставник	Февраль
Организация посещения режимных моментов у наставников	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации режимных моментов в соответствии с ФГОС ДО	Наставник	Февраль
Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование; руководство трудом)	Воспитание трудолюбия в процессе формирования личности. Формирование нравственных ориентиров, трудолюбия, осознания полезности труда	Наставник	Март
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации образовательной работы в летний период	Ст. воспитатель, наставник	Апрель
Круглый стол. Рефлексия работы молодого педагога. Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Подведение итогов работы «Школы молодого педагога» Определение перспектив на следующий учебный год	ст. воспитатель, наставник	Май

