

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 73»
г.о. Нальчик**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад № 73»
Приказ № 53 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МКДОУ «Детский сад № 73»
_____ З.Г. Эдилова

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ СОПРОВОЖДЕНИИ
МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА.**

1. Общие положения

1.1. Индивидуальное сопровождение молодого специалиста является одной из форм методической работы МКДОУ «Детский сад №73» в системе непрерывного образования педагогических кадров.

1.2. Под индивидуальным сопровождением понимается:

- создание психологически комфортных условий для профессиональной деятельности педагога;
- оказание педагогу всесторонней педагогической, психологической, методической, социальной и др. помощи при решении вопросов, возникающих в процессе работы;
- привлечение педагога к решению задач развития МКДОУ «Детский сад №73» (далее – ОУ), реализации программ, проектов и т. п. на основе сотрудничества и педагогического сотворчества;
- обеспечение условий профессионального роста педагога, с учетом адекватно оцененного уровня его профессиональной компетентности, а также запросов, интересов, потребностей самого педагога.

2. Цели и задачи индивидуального сопровождения педагога

2.1. Целью индивидуального сопровождения молодого специалиста в системе методической работы ОУ является обеспечение роста его профессионального мастерства.

2.2. Задачи индивидуального сопровождения:

- обеспечение непрерывности профессионального образования молодого педагога, повышение его теоретико-методического уровня и квалификации;
- актуализация сильных сторон деятельности педагога, обучение уверенному преодолению проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности;
- создание условий для наиболее полной реализации педагогом его профессиональных возможностей, создание различных «ситуаций успеха» для каждого молодого специалиста;
- использование механизмов морального и материального поощрения молодых педагогов.

Эдилова
Залина
Геннадьевна

Подписано цифровой
подписью: Эдилова
Залина Геннадьевна
Дата: 2023.02.02 16:16:55
+03'00'

3. Формы сопровождения молодого специалиста

3.1. Ключевым способом сопровождения молодого специалиста в МКДОУ «Детский сад №73» является разработка и реализация индивидуального маршрута профессиональной подготовки, который определяется в каждом конкретном случае, исходя из ряда факторов, в т. ч. опыта работы педагога, характера его образовательных запросов и интересов, уровня его профессиональной компетентности, конкретных достижений, сильных и слабых сторон.

3.2. Инструментами реализации указанного способа сопровождения являются: консультации со старшим воспитателем по образовательно-воспитательной работе педагога или с наставником индивидуального самообразования педагога;

- ведение дневника индивидуального образовательного маршрута;
- выступления на заседаниях педагогического совета и/или методического объединения;
- проведение открытых уроков;
- защита методических или дидактических материалов;
- написание статей в профессиональный журнал и др.
- содействие в подготовке к конкурсам, фестивалям, акциям, проводимым как на уровне образовательной организации, так и на уровне города, округа, страны;
- организация обратной связи «педагог – наставник – методист», например, в форме индивидуальных и групповых мастер-классов, предоставление «свободного микрофона» молодым педагогам на семинарах, круглых столах, конференциях, проводимых в ОУ;
- анкетирование молодых педагогов.

4. Диагностика затруднений молодых специалистов

4.1. Затруднения, испытываемые молодым специалистом, по характеру могут быть: общепедагогическими;

психолого-педагогическими;

методическими;

научно-теоретическими;

организационными;

4.2. Диагностика затруднений осуществляется по результатам:

собеседования с педагогом;

анкетирования;

анализа занятий, ежедневного планирования, планов и конспектов занятий, мониторинга образовательной деятельности развития детей.

5. Организация и содержание индивидуального сопровождения молодого специалиста.

5.1. В образовательной организации используются следующие документы, оформляемые в целях организации индивидуального сопровождения молодого специалиста: паспорт программы индивидуального сопровождения, карта индивидуального сопровождения, заключение о результатах индивидуального сопровождения.

Требования и порядок составления указанных документов представлены в настоящем разделе Положения.

5.2. Паспорт программы индивидуального сопровождения оформляется следующим образом:

Паспорт программы индивидуального сопровождения _____ (Ф. И. О. воспитателя)

1. Решение о сопровождении принято _____ (дата)

2. Индивидуальное сопровождение ведет _____ (Ф. И. О. специалиста)

3. В организации сопровождения принимают участие _____ (Ф. И. О. специалистов)

Содержание пункта	Срок выполнения	Деятельность
-------------------	-----------------	--------------

программы				
		сопровожаемого	сопровожающего	совместная

5.2. Карта индивидуального сопровождения педагога оформляется следующим образом:
 Карта индивидуального сопровождения _____ (Ф.И.О. педагога)

Образовательная деятельность	
Общий педагогический стаж	
Стаж работы в ОУ	
Нагрузка в учебном году	
Всего образовательной нагрузки	
Возрастная группа	
Реализуемые программы	

5.3. В процессе работы к карте индивидуального сопровождения прилагаются:

- аналитические материалы:
 - сравнительный анализ мониторинга образовательной деятельности развития дошкольников до и после работы по сопровождению педагога;
 - сравнительный анализ тестов до и после работы по сопровождению педагога;
 - сравнительный анализ личных материалов педагога (планов, конспектов, разработок, дидактических материалов) до и после работы по сопровождению;
 - результаты анкетирования родителей (администрацией, методистом, наставником, психологом, самим педагогом и др.)
- отзывы (данные собеседований):
 - воспитателей;
 - родителей (с родителями);
 - психологами;
 - других участников образовательного процесса (с другими участниками).

5.4. После завершения программы индивидуального сопровождения педагога проводится анализ ее итогов и дается общее заключение.

Анализ итогов реализации программы

индивидуального сопровождения воспитателя

Состояние проблемы		Способ результатов диагностики	Выводы
до начала сопровождения	после завершения сопровождения		

Форма общего заключения о результатах индивидуального сопровождения _____
 (Ф. И. О. воспитателя)

Индивидуальное сопровождение можно считать:

успешным, эффективным
не вполне успешным, недостаточно эффективным
неэффективным.

Выявленные в результате предварительной диагностики проблемы:

сняты полностью

сняты частично

не сняты (указываются проблемы) _____

не снята ни одна проблема

Причины, по которым не состоялось индивидуальное сопровождение и/или не были сняты проблемы: _____.

Сопровождаемый молодой специалист:

нуждается в дальнейшем полномасштабном сопровождении

нуждается в поддержке для решения наиболее сложных проблем

не нуждается в сопровождении

нуждается в повышении квалификации в системе постдипломного образования

нуждается в разработке индивидуального образовательного маршрута.

Наиболее эффективные пути (способы) дальнейшего сопровождения
(указать): _____