

«Подводный мир». Конспект дистанционного занятия, в средней группе, по рисованию нетрадиционной техникой - отпечаток ладошкой «Золотая рыбка»

Задачи:

- *закрепить нетрадиционную технику рисования (отпечаток ладошкой)
- * развивать воображение и фантазию

Предварительная работа: прослушать аудиозапись о пресноводных рыбах, прочитать с родителями стих «Рыбка», посмотреть сказку "О рыбаке и рыбке", "По щучьему велению"; обеспечить удобным местом и интернетом для соединения через скайп.

Материалы: белая бумага в форме аквариума; гуашь или краски; кисти; миска с водой; салфетки.

Добрый день. Тема этой недели «Рыбы». Давайте, дистанционно, с Вами немного поработаем сегодня. Я Вам предлагаю вспомнить нетрадиционную технику рисования - отпечаток ладошкой, но для начала послушаем внимательно до конца загадку.

В море плавает, в реке,

С плавниками в чешуе

Она ни с кем не говорит

Пузырьки пускает и молчит (рыба)

- Где живут эти водные обитатели? (море, океан, река, аквариум) Давайте перечислим каких вы уже знаете? Чем питаются рыбы? (мелкими рыбами, червями, моллюсками, ракообразных, насекомыми и их личинками)

- А теперь посмотрите на мою рыбку и скажите мне какие части имеют рыбы? (голова, туловище, плавники, жабры, хвост, зубы)

- Давайте поиграем в игру **«Назови ласково»**

Щука – щучка

Окунь –окунек

Рак – рачок

Дельфин –дельфинчик

Рыба – рыбка

Звезда – звездочка

- А теперь пора нам размяться. **Пальчиковая игра «Рыба»**

Рыбки в салочки играют. И друг друга догоняют. *(поочерёдные «волнообразные» движения правой и левой рукой перед собой)*

Осьминог плывёт, пылит.

Рыбки все за камень – шмыг. *Колебательные движения кистями перед собой (пальчики растопырены). Соединить ладони перед собой.*

- А как мы называем человека, который ловит рыбу? (*рыбак*)

- Предлагаю вместе с вами превратится в рыбаков и нарисовать свою «**Золотую рыбку**».

- Для этого нам нужно взять заготовку аквариума, у меня она в форме круглого аквариума.

Теперь я возьму кисть и окунаю кончик ее в желтую краску и быстро начинаю раскрашивать левую ладошку, затем добавляю оранжевый и красный цвет, и сделаю отпечаток на листе.

А пока сохнет наша работа мы поиграем в **игру «Один – много»**

Сом – много сомов

Акула – много акул

Окунь –много окуней

Щука –много щук

Морская звезда – много морских звезд

Дельфин – много дельфинов

Золотая рыба – много золотых рыб

А как наша золотая рыбка подсохла? Что еще ей не хватает? (глаз, рта, чешуей), давайте нарисуем.

А чтобы «аквариум» получился полноценный я нарисую коричневые камни на дне, а по бокам зеленые водоросли.

Рефлексия:

- Что нового узнали по этой теме?

- С какими трудностями столкнулись при выполнении?

- Какую технику закрепили?

Спасибо, родителям за поддержку дистанционного обучения?