



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК»**

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 73 городского округа Нальчик
Кабардино – Балкарской республики**

360019; КБР, г.о. Нальчик, ул. Щаденко 32, тел. (88662) 91-38-58, (88662) 91-68-22

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая
МКДОУ «Детский сад № 73» г.о. Нальчик
З. Г. Эдилова
Приказ № 28 от «10» 01 2022 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №73»**

г. о. Нальчик 2022 год

Разделы самообследования:

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.2 Режим работы дошкольного образовательного учреждения

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления образовательного учреждения

2.2. Образовательная деятельность

2.3 Содержание образовательной деятельности

3. Дополнительное образование

4. Оценка и организация образовательно воспитательного процесса

4.1 Качество подготовки воспитанников

4.2 Качество кадрового обеспечения

5. Материально-техническая база

5.1 Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

5.2 Медицинское обслуживание.

5.3 Охрана и крепление здоровья детей

5.4. Организация питания

5.5 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

6. Результаты анализа деятельности ДОУ

7. Показатели деятельности МКДОУ «Детский сад №73», подлежащей самообследованию

Пояснительная записка

Самообследование - это непрерывный поэтапный процесс, который позволяет получить информацию, как для внешней экспертной оценки, так и для самого образовательного учреждения, то есть внутренней оценки системы качества образования. Самообследование может стать стимулом развития образовательного учреждения, так как способность учреждения к объективной и полной оценке своих целей, условий их реализации, результатов деятельности, оформлению выводов, корректировке дальнейших задач характеризует его способность к саморазвитию, повышению качества обучения.

Самообследование деятельности муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №73» г. о. Нальчик проведено на основании следующих нормативных документов:

Конституции Российской Федерации;

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3, ст.29 п.3);

Законом Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании»;

Конвенции о правах ребёнка;

Федерального закона от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации»;

Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Устава МКДОУ «Детский сад №73» г. о. Нальчик КБР;

Проведен анализ показателей деятельности МКДОУ «Детский сад №73» г. о. Нальчик, установленных приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчёт по итогам самообследования имеет **2 части**:

1 часть – аналитическая;

2 часть - результаты анализа показателей деятельности МКДОУ «Детский сад №73» г. о. Нальчик.

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МКДОУ «Детский сад № 73» г. о. Нальчик;
- подготовка отчёта о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1. Наименование МКДОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73» МКУ «Департамент образования Местной Администрации городского округа Нальчик»
2. Юридический адрес	360019; Кабардино-Балкарская Республика, г. о. Нальчик, ул. Щаденко, 32
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	телефон/ факс: 8(8662) 91-68-22, 91-38-58 . Электронный адрес: ds73nalchik@mail.ru <u>Адрес сайта:</u> naldetsad73.edu07.ru
4. Учредитель	Учредитель -Местная администрация г.о. Нальчик
5. Администрация: Заведующая	Эдилова Залина Геннадьевна
6.Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МКДОУ «Детский сад №73» утвержден приказом МКУ «Департамент образования местной администрации г.о. Нальчик» от 19.05.20 г. № 128
7. Лицензия	№ 2273. выдана Министерством просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 30.09.2020 года. Бессрочно.
8. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Основная образовательная программа МКДОУ «Детский сад №73» Программы дополнительного образования
9. Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание работников Управляющий совет

МКДОУ «Детский сад№73» начал функционировать как ясли-сад с 1988 года. Реформирован в рамках модернизации образования, реорганизован путем присоединения к МОУ «СОШ № 24» как дошкольный модуль, далее в МКОУ «СОШ № 31 им. Нури Цагова» структурное подразделение (Д/С№73) с 15.10.2010 года (далее Д/С № 73), реорганизован путем выделения из МКОУ «СОШ № 31 им. Нури Цагова» в МКДОУ «Детский сад № 73» постановлением Местной Администрации городского округа Нальчик №88 от 22.01.2020 г.

Детский сад находится на территории общей площадью10156 м, общая площадь 2-х этажного здания 2317 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса, 1597 кв. м.

Образовательная организация использует систему электронного документооборота: «Электронный детский сад», в методическом кабинете имеется 2 компьютера, которые оснащены интернетом. В каждой группе детского сада имеются телевизоры и компьютеры.

Возможностью пользоваться Интернетом, педагоги обеспечены.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 2,5 м, что удовлетворяет требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Требования к безопасности воспитанников соответствуют установленным нормам. Образовательный процесс осуществляется в зданиях, соответствующих по техническим и санитарным характеристикам требованиям СанПиНа. Помещения оснащены пожарной

сигнализацией, «тревожной кнопкой», системой видеонаблюдения прилегающей территории, имеется охрана.

1.2 Режим работы дошкольного образовательного учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00 часов;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание занятий включает в себя все образовательно воспитательные компоненты, представленные в учебном плане ДОУ.

Образовательно воспитательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников, утренний и вечерний круг.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015г.)

ранний возраст-20 мин.,
младшая группа- 30 мин.,
средняя группа - 40 мин.,
старшая группа- 45 мин.,
подготовительная группа - 1ч. 30 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и коллегиального управления. Сложившаяся в Детском саду система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Заведующая	Осуществляет общее руководство деятельностью дошкольного учреждения, представляет интересы Детского сада и совершает сделки от имени учреждения, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность ДОУ, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками ДОУ
Общее собрание работников МКДОУ «Детский сад № 73	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Заведующей МКДОУ, контролирует их выполнение; заслушивает отчет профсоюзного комитета и администрации Детского сада о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности ДОУ.
Педагогический	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых

совет МКДОУ «Детский сад №73»	образовательных программ, планов работы Дошкольного учреждения; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников ДОУ, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Детским садом по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности. организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Управляющий Совет МКДОУ «Детский сад №73»	Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников ДОУ; совершенствованию материально-технической базы; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией ДОУ.
Методический совет, методические объединения	Способствуют педагогической инициативе и осуществляют дальнейшее управление по развитию инициативы; определяют общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы; определяют содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической работы, анализ и оценку ее результатов; проводят анализ инноваций, организует их внедрение, контроль результатов; организуют работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.

2.2 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ДОУ строилась в соответствии с уровнями освоения основных образовательных программ дошкольного образования.

Деятельность МКДОУ «Детский сад №73» г.о.Нальчик осуществлялась исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей воспитанников, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В ДОУ уделялось приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей.

Цель деятельности МКДОУ «Детский сад № 73» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение осуществляло свою деятельность в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС)

Задачами по организации образовательной деятельности являются:

- обеспечить доступность качественного образования и воспитания через реализацию ФГОС ДО различными формами дополнительного образования, информатизацию образовательной среды;
- развивать взаимодействие Детского сада с родителями воспитанников, учреждениями

дополнительного образования, общественными организациями и партнёрами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды;

- продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий с целью сохранения здоровья, обеспечения психологического комфорта и безопасности участников образовательной деятельности.

В соответствии с поставленными задачами, приоритетными направлениями деятельности МКДОУ «Детский сад №73» г.о. Нальчик являлись:

- развитие благоприятной атмосферы в ДОУ, развитие творческих, интеллектуальных и познавательных способностей у дошкольников,
 - проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и привитие им навыков здорового образа жизни;
 - развитие творческих способностей детей;
 - работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей
- совершенствование процедуры мониторинга воспитанников с целью повышения качества образовательного процесса.

Для реализации поставленных задач к началу учебного года был создан план работы МКДОУ, составлен учебный план, позволяющий реализовать федеральный компонент государственного образовательного стандарта. На основании образовательных программ, утверждённых Министерством образования Российской Федерации, составлен календарный учебный график, утверждён режим работы ДОУ, расписание занятий, педагогами и воспитателями были разработаны рабочие программы.

2.3. Содержание образовательной деятельности

Дошкольное учреждение работает по развивающим программам:

«От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Основной образовательной программой дошкольного учреждения, является разработанная в соответствии с ФГОС ДО программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой. В рамках реализации ООП проводится работа

- для формирования элементарных математических представлений для дошкольного образования: «Игралочка» - для детей 3-5 лет (Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.) и «Раз – ступенька, два – ступенька» для детей 5-7 лет (Петерсон Л.Г., Холина Н.П.);
- по реализации национально – регионального компонента. В рамках реализации Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Закона «Об образовании» КБР, Закона «О государственных языках» РФ и КБР в образовательном учреждении проводится работа по обучению дошкольников кабардинскому языку. Планирование воспитательно – образовательной работы осуществляется с учетом НРК, т.е. тема каждого четвертого занятия по всем образовательным областям Программы посвящена решению вопросов национально – регионального образования и воспитания дошкольников.

Основная образовательная программа МКДОУ «Детский сад № 73» разрабатывалась в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» (Принят 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ)
- Закон КБР «Об образовании» от 24.04.2014г № 23-РЗ, ст.4.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 года, регистрационный N 30384 (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования");

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014);
- Устава МКДОУ «Детский сад № 73»
- В соответствии с климатическими условиями Кабардино-Балкарской Республики Российской Федерации, а также с традициями народной культуры.

Программа регламентирует организационно-педагогические условия и содержание деятельности дошкольной организации по реализации ФГОС ДО, принята решением педагогического Совета. Программа показывает, как с учетом конкретных условий, создается в ДОУ собственная модель организации обучения, воспитания и развития дошкольников; какие педагогические технологии применяются в работе с детьми; как учитываются их индивидуальные особенности, интересы и возможности; как повышается мотивация образовательной деятельности воспитанников ДОУ. Содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя направления: здоровье и физическая культура, по содержанию – часто интегрирует с направлениями социально – коммуникативной области.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» включает в себя направления коммуникация, труд, безопасность. В программе предусмотрена интеграция с образовательными областями «Познавательное развитие» и «Речевое развитие».

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя формирование элементарных математических представлений и окружающий мир.

Образовательная область «Речевое развитие», предусматривает развитие детской речи в большой интеграции с познанием, коммуникацией, художественными направлениями.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» включает в себя направления музыка, изобразительная деятельность, художественное творчество и интегрирует со всеми образовательными областями и их направлениями.

Данная образовательная программа определяет специфику организации воспитательно-образовательной деятельности в организации, цели и задачи, содержание, формы образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Сроки реализации программы:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности (от 2-3 лет)-1 год освоения
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности (от 3-4 года)-1 год освоения
- Средняя группа общеразвивающей направленности (от 4-5 лет)-1 год освоения
- Старшая группа общеразвивающей направленности (от 5-6 лет)-1 год освоения
- Подготовительная группа общеразвивающей направленности (от 6-7 лет)-1 год Освоения.

Основная образовательная программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы дошкольного образования,
- образовательного запроса родителей,
- запроса социальных институтов
- видовой структуры групп и др.

Создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и

физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

3. Дополнительное образование

Совершенствование реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности ребенка путем создания комфортной среды обучения на основе личностно-ориентированного подхода и повышения вариативности образовательно-воспитательного процесса; совершенствование педагогического мастерства специалистов. В МКДОУ «Детский сад № 73» функционирует кружок изобразительного искусства «Мир цвета радуги». Кружок посещают дети подготовительных групп.

Образовательная программа педагога дополнительного образования по изобразительной деятельности Гусейновой Э.Ф. предназначена для построения системы педагогической работы с детьми старшего дошкольного возраста и определяет цели, задачи создания и реализации программы ИЗО студии.

Программа по разделу «Изобразительная деятельность» составлена на основе обязательного минимума содержания федерального государственного образовательного стандарта - развитие детей старшего дошкольного возраста для обеспечения гарантии качества содержания, создания условий для практического освоения задач образовательных областей, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка. Программа является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического и материально-технического оснащения.

Программа разработана в соответствии:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 года, регистрационный N 30384 (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования");
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» в соответствии ФГОС ДО.
- Устав ДОУ.
- Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ.

Программа рассчитана на учебный год. Программа может изменяться и дополняться. Образовательная программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой) и Образовательной программы детского сада № 73.

Парциальных программ: И. А. Лыковой «Цветные ладошки», О. А. Соломенниковой «Радость творчества», М. А. Антиповой «Соленое тесто. Необычные поделки».

Организация занятости дополнительным образованием детей в ДОУ

Направление	Количество обучающихся	
	2 полугодие 2020-2021 уч. год	1 полугодие 2021-2022 уч. год
Художественно-эстетическое	68	52

Охват воспитанников дополнительным образованием составлял 18,5%% , а за период с 01.09.21.-31.12.21г. охват воспитанников дополнительным образованием составил 13,4%.

Художественно - эстетическое развитие

1. Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
2. Становление эстетического отношения к окружающему миру.
3. Формирование элементарных представлений о видах искусства.
4. Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
5. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
6. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

4 Оценка и организация воспитательно образовательной работы

Работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Одним из направлений нравственно-патриотического воспитания детей является воспитание будущих защитников Отечества на духовного -нравственных примерах и исторических событиях. Формирование отношения к стране и её истории начинается с детства. Именно поэтому, одним из любимых и желанных праздников в нашем детском саду является «День защитника Отечества». Были проведены спортивные развлечения, в которых приняли участие воспитанники старших групп.

В период 2 полугодия 2020- 2021 г. педагоги ДОУ организовали с родителями ДОУ дистанционное общение через официальный сайт ДОУ , через социальную сеть WhatsApp, где родители с детьми выполняли творческие задания – рисунки, поделки, делились своими достижениями – писали, читали. Родители, воспитанники и педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

В апреле принимали участие в:

- Городском конкурсе рисунков «Охрана труда глазами детей»
- 1 место в конкурсе рисунков почетной грамотой награждена воспитанница старшей группы «А» Тарчокова Айдана в номинации «Лучший рисунок»
- 31 марта и 1 апреля в МКДОУ «Детский сад № 73» прошел конкурс «Лучший динамический час».

В мае:

- Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»
- В детском саду был реализован проект, по нравственно-патриотическому воспитанию детей «Живая память потомков».
- Эстафете-Акции «Памяти и славы»
- Согласно годовому плану МКУ "Департамент образования местной администрации" г.о.Нальчик и в рамках сетевого взаимодействия 21 мая в детском саду был проведен семинар "Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ по нравственно – патриотическому развитию детей через поиск различных форм работы"

В июне:

- Ко дню защиты детей была организована акция «Мир для детей»
- Онлайн-мероприятие «Выпускной в детском саду»
- «День России»
- "День пожарной безопасности"
- Выставка Осенних поделок ознаменовала начало нового 2021-2022 года в детском саду. Работы совместного творчества родителей и воспитанников были представлены широким спектром творческих работ.

Выставка совместного творчества, ставшая традиционной в нашем учреждении, как и предполагалось, порадовала всех организаторов и посетителей выставки (сотрудникам

детского сада) неподдельные положительные эмоции – радость от созерцания разнообразия творческих работ;

- 11 октября в МКДОУ «Детский сад №73» состоялось спортивное мероприятие «Юные пожарные» посвящённое правилам пожарной безопасности, в котором приняли участие инструкторы по пожарной профилактике ГКУ "Кабардино – Балкарской Противопожарно – спасательной службы" и воспитанники Подготовительной «А» и Подготовительной «Б» группы.

- Творческая акция «Как прекрасно слово - Мама!» В акции приняли участие дети всех возрастных групп. Дети совместно с воспитателями изготовили творческие работы – открытки, поделки, макеты.

- По сложившейся многолетней традиции нашего учреждения ежегодно проводятся «Дни открытых дверей» для родителей.

В любой день открытых дверей родители могут понаблюдать за проведением режимных моментов в детском саду:

- прием пищи и качество питания детей;

- физкультурно-оздоровительная работа педагогов и медицинского персонала с детьми;

- традиционные закаливающие процедуры с использованием природных факторов – воздух, солнце и вода;

-организация прогулки и дневного сна;

-самостоятельная и творческая деятельность детей.

Повышенный интерес в «Дни открытых дверей» проявляют родители к занятиям подготовительных к школе групп. Мы знаем, что для успешной адаптации детей к процессу обучения в школе особую важность имеет сформированность у детей подготовительных к школе групп школьно-значимых функций. Поэтому вопросу, пред школьной подготовки, мы уделяем особое внимание. Кроме этого, заведующая, старший воспитатель, врач и медсестра оказывают индивидуальную консультативную помощь родителям;

Детский сад в 2021 году - посещают 387 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МКДОУ «Детский сад № 73» сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Сведения о наполняемости групп:

Списочный состав 2020-2021 уч. год (с 01.01.2021 по 30.05.2021).

Группа	Количество	Возраст	Национальный контингент			
			кабардинцы	балкарцы	русские	прочие
1 младшая А	33	2-3	20	5	7	1
1 младшая Б	38	2-3	33	4	0	1
2 младшая группа А	36	3-4	28	2	5	1
2 младшая группа Б	38	3-4	26	5	6	1
Средняя группа А	38	4-5	24	2	12	0
Средняя группа Б	41	4-5	37	2	1	1
Средняя группа В	40	4-5	28	4	8	0
Средняя группа Г	36	4-5	21	8	2	5
Старшая группа А	42	5-6	33	6	1	2
Старшая группа Б	41	5-6	38	2	1	0
Подготовительная А	40	6-7	37	2	1	0
Подготовительная Б	47	6-7	39	5	3	0
Итого:	470		364	47	47	12

Списочный состав 2021-2022 уч. год (с 01.09.2021 по 31.12.21г.)

Группа	Количество	Возраст	Национальный контингент			
			кабардинцы	балкарцы	русские	прочие
1 младшая группа А	41	2-3	31	5	4	1
2 младшая группа А	39	3-4	26	5	7	1

2 младшая группа Б	37	3-4	32	4	0	1
Средняя группа А	35	4-5	27	3	4	1
Средняя группа Б	38	4-5	25	5	6	2
Старшая группа А	38	5-6	24	2	12	0
Старшая группа Б	36	5-6	34	2	0	0
Старшая группа В	39	5-6	28	4	7	0
Старшая группа Г	36	5-6	21	8	2	5
Подготовительная А	43	6-7	36	5	1	1
Подготовительная Б	42	6-7	41	0	1	0
Итого:	424		325	43	44	12

4.1. Качество подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения; итоговые занятия.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно - эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Это позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Мониторинг проводится в два этапа: первый – в начале учебного года , второй – в конце учебного года.

Обеспечено участие родителей воспитанников подготовительных групп в анкетировании «Об удовлетворенности деятельностью образовательной организацией». По результатам онлайн-анкетирования удовлетворённость родителей результатами деятельности ДОО составила 95%.

Вместе с тем, в сентябре месяце 2021 года в группах раннего возраста и во всех дошкольных группах было проведено наблюдение за уровнем развития у дошкольников личностных качеств, наличие у них определенных достижений, исходя из установленных ОП целевых ориентиров. Результаты наблюдения легли в основу ведения образовательной деятельности педагогическими работниками в 2021-2022 учебном году по всем образовательным областям, заявленными в ФГОС ДО.

Система оценок мониторинга трехуровневая:

«качество проявляется устойчиво» - (3 балла);

«качество проявляется неустойчиво» - (2 балл);

«качество не проявляется» - (1 балла).

Система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов. Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или обще групповому параметру развития от 2 до 3 баллов. Эти же параметры в интервале средних значений от 1 до 2 балла можно считать показателями проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе. Средние значения менее 1 будут свидетельствовать о

выраженном несоответствии развития ребенка возрасту, а также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру \ данной образовательной области.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

	Показатели на начало 2021-2022уч.года	
	Кол-во детей	%
Высокий	97	25%
Средний	269	59%
Низкий	58	16%
Всего:	424	100%

ОО «Познавательное развитие»

	Показатели на начало 2021-2022г	
	Кол-во детей	%
Высокий	101	26%
Средний	266	59%
Низкий	57	15%
Всего:	424	100%

ОО «Речевое развитие»

	Показатели на начало 2021-2022г	
	Кол-во детей	%
Высокий	98	25%
Средний	254	56%
Низкий	72	19%
Всего:	424	100%

ОО. Художественно -эстетическое развитие»

	Показатели на начало 2021-2022г	
	Кол-во детей	%
Высокий	89	23%
Средний	236	50%
Низкий	62	22%
Всего:	387	100%

ОО «Физическое развитие»

	Показатели на начало 2021-2022г	
	Кол-во детей	%
Высокий	112	27%
Средний	274	60%
Низкий	38	13%
Всего:	424	100%

Мониторинг обследования воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, позволил оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться

в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания,

- работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Мониторинг уровня освоения ООП воспитанниками подготовительной группы

Показатели на начало 2021-2022г			
количество	низкий	средний	высокий
87	13%	61%	26%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

С целью повышения статуса образовательного учреждения и привлечения контингента воспитанников в новом году, необходимо продолжить работу, систематизировать сотрудничество. Систематически обновлять сайт детского сада в сети Интернет, запланировать проведение общественных смотров знаний с приглашением родителей и Дней открытых дверей, продолжить проводить индивидуальные консультации администрации, педагогов и психолога для родителей. Продолжить участие педагогов в различных конкурсах, в тиражировании и распространении передового педагогического опыта, создание сайтов на педагогических порталах.

Анализируя итоги года, можно сделать вывод о целесообразности работы педагогов в системе.

Работа по преемственности дошкольного и начального общего образования проводилась в соответствии с планом. Одним из направлений данного вида деятельности является работа с будущими первоклассниками и их родителями.

4.2 Качество подготовки кадрового обеспечения

Мониторинг качества образовательной деятельности в МКДОУ «Детский сад № 73» в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ДОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество педагогической работы, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ДОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ДОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период само обследования в ДОУ работают 21 педагогических работников, Из них 0–внутренних совместителей, 1 внешний совместитель.

Анализ кадрового обеспечения на 2021 г.

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	52	100
Всего педагогических работников	21	40%
Педагоги с высшим образованием из них:	7	34%
с высшим педагогическим	7	34%
Педагоги со средним специальным образованием	14	66%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	21	100%
Педагоги имеющие квалификационные категории, из них:		
высшую квалификационную категорию	2	6%
первую квалификационную категорию	4	14%
соответствие занимаемой должности	15	80%
Звания:		
отличник народного просвещения	0	0
Почетный работник общего образования Российской Федерации	0	0

Курсы повышения квалификации прошли все педагоги учреждения по темам:

- «Формирование элементов финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации», 2021г.
- "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", 2021г.
- "Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС ОВЗ", 2021 год.

5. Материально-техническое обеспечение

В МКДОУ «Детский сад №73» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12,
- кабинет заведующего – 1,
- кабинет зав. хозяйством - 1
- методический кабинет – 1,
- музыкальный зал – 1,
- физкультурный зал – 1,
- пищеблок – 1,
- прачечная – 1,
- медицинский кабинет – 1, процедурный – 1,
- кабинет дополнительного образования-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таким образом, материально-техническая база школы и структурного подразделения достаточна для реализации основных образовательных программ, но вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления.

применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;

Тип компьютера	Количество	В т.ч. с доступом в "Интернет"	Где используются
Персональный компьютер	10	10	НОД
Принтер	10		
Персональный компьютер	5	5	управление, обеспечение финансово - хозяйственной деятельности
Принтер	3		

Наличие оргтехники и технических средств обучения:

Наименование	Количество
Сканер	2
Модем	2
Телевизор	12
Проектор	1
Музыкальный центр	2
Магнитофон	3
Электронное пианино	1

Реализация новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;

- улучшение и модернизацию материально-технической базы МКДОУ;

2020 год	замена мебели и оборудования (поэтапно)
2021 год	Ремонт помещений ДОУ
2022 год	Капитальный ремонт здания, облицовка фасада, ремонт крыши.

5.1 Оценка программно- методического обеспечения

Образовательные программы соответствовали статусу ДОУ. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми педагогами.

Педагоги на своих занятиях широко применяют ИКТ технологии: с проекторами, компьютерами, Интернет-ресурсами, что позволяет активизировать познавательную деятельность воспитанников.

Библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью работы методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Программа «От рождения до школы» издана шестым инновационным изданием, в котором представлены основные компоненты оптимальной организации образовательно – воспитательного процесса. В инновационном издании сохранены цели, задачи и содержание. Однако есть и изменения.

Основные инновации Программы:

- ❖ **Внесены изменения в распорядок дня**, позволяющие больше времени отводить на свободные игры и самостоятельную деятельность, на дополнительные занятия и пр.
- ❖ **Введены новые элементы режима дня**, утренний и вечерний круг
- ❖ **Вводятся новые образовательные технологии**: пространство детской реализации, образовательное событие, утренний и вечерний круг, развивающий диалог и т.д.
- ❖ **Осуществляется переход на новый формат детско-взрослого взаимодействия**.
- ❖ **Предлагается новый формат праздников**, с опорой на детские интересы и детскую инициативу.
- ❖ **Значительная часть освоения предметного содержания** проходит не в формате фронтальных и подгрупповых занятий, а в новых форматах, таких как утренний круг, проектная деятельность, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности и др.
- ❖ **Предлагается новый формат взаимодействия с родителями**, когда родители и воспитатели не «заказчик» и «исполнитель», а коллеги и партнеры, у которых общая задача – воспитание ребенка.
- ❖ **Создание ПДР** - пространство детской реализации, как основного инструмента развития личности ребенка.

Приобрели наглядно-дидактические пособия

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

1 младшая группа

№п/п	Предмет		Кол-во зан/нед	Программа	Автор учебного пособия, год издания
1	Познавательное развитие	Окружающий мир	0,5	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.).	Н.В.Лободина «Комплексные занятия во 1-й младшей группе», «Учитель, 2015 г.
2		ФЭМП	0,5	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.).	Н.В.Лободина «Комплексные занятия во 1-й младшей группе», «Учитель, 2015 г.
3	Развитие речи (чтение художественной литературы)		2	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.).	Н.В.Лободина «Комплексные занятия во 1-й младшей группе», «Учитель, 2015 г.
4	Рисование		1	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.).	Н.В.Лободина «Комплексные занятия во 1-й младшей группе»,

				«Учитель, 2015 г.
5	Лепка	1	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.).	Н.В.Лободина «Комплексные занятия во 1-й младшей группе», «Учитель, 2015 г.
6	Муз.воспитание	2	«Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой	Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду», 2005г.
7	Физ. воспитание	2 + 1(ППД А)	«Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3- 4 лет», 2015 г.

2 младшая группа

№п/ п	Предмет		Кол-во зан/нед	Программа	Автор учебного пособия, год издания
1	Познавательное развитие	Окружающий мир	1	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.).	Н.В.Лободина «Комплексные занятия во 2-й младшей группе», «Учитель, 2015 г.
2		ФЭМП	1	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.).	Н.В.Лободина «Комплексные занятия во 2-й младшей группе», «Учитель, 2015 г.
3	Развитие речи (чтение художественной литературы)		1	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой.	Н.В.Лободина «Комплексные занятия во 2-й младшей группе», «Учитель, 2015 г.
4	Рисование		1	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.).	Н.В.Лободина «Комплексные занятия во 2-й младшей группе», «Учитель, 2015 г.
5	Лепка/аппликация		1/1	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.).	Н.В.Лободина «Комплексные занятия во 2-й младшей группе», «Учитель, 2015 г.

6	Кабардинский язык	2	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.).	Шадова Л.П., Штепа Т.Ф. Национально-региональный компонент дошкольного образования; Ацканова Рита «Анэбзэ».
7	Муз.воспитание	2	«Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой	Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду», 2005г.
8	Физ. воспитание	2 + 1(ППД А)	«Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет», 2015 г.

Средняя группа

№п/п	Предмет		Кол-во зан/нед	Программа	Автор учебного пособия, год издания
1	Познавательное развитие	Окружающий мир	1	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.).	Н.В.Лободина «Комплексные занятия в средней группе», «Учитель, 2015 г.
2		ФЭМП	1	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.).	Н.В.Лободина «Комплексные занятия в средней группе», «Учитель, 2015 г.
3	Развитие речи (чтение художественной литературы)		1	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.).	Н.В.Лободина «Комплексные занятия в средней группе», «Учитель, 2015 г.
4	Рисование		1	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.).	Н.В.Лободина «Комплексные занятия в средней группе», «Учитель, 2015 г.
5	Лепка/аппликация		1/1	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.).	Н.В.Лободина «Комплексные занятия в средней группе», «Учитель, 2015 г.
6	Кабардинский язык		2	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,	Шадова Л.П., Штепа Т.Ф.

			Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.).	Национально- региональный компонент дошкольного образования;Ацкан ова Рита «Анэбзэ».
7	Муз.воспитание	2	«Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой	Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду», 2005г.
8	Физ. воспитание	2 + 1(ППД А)	«Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4- 5 лет», 2015

Старшая группа

№п/п	Предмет		Кол-во зан/нед	Программа	Автор учебного пособия, год издания
1	Познавательное развитие	Окружающий мир, познавательная исследовательская деятельность	2	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.); «Школа 2100» под редакцией А.А.Леонтьева	Н.В.Лободина «Комплексные занятия в старшей группе», «Учитель, 2015 г.; Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. «Здравствуй мир» 2 ч., 2003 г.
2		ФЭМП	1	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.); «Школа 2100» под редакцией А.А.Леонтьева	Н.В.Лободина «Комплексные занятия в старшей группе», «Учитель, 2015 г.; Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз- ступенька, два- ступенька», 1 ч. 2006 г
3	Развитие речи, ознакомление с детской художественной литературой		2	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.); «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова; «Школа 2100» под редакцией А.А.Леонтьева	Н.В.Лободина «Комплексные занятия в старшей группе», «Учитель, 2015 г.; О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет», 2010 г.;

				О.С.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой. Конспекты занятий», 2002. Кислова Т.Р. , Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. «По дороге к азбуке», 2 ч. и 3 ч., 2007 г.
4	Рисование	2	«Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в д/с, 2006 г. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в д/с, 2003 г.
5	Лепка/аппликация	1/1	«Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в д/с, 2006 г. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в д/с, 2003 г.
6	Кабардинский язык	2	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.).	Шадова Л.П., Штепа Т.Ф. Национально- региональный компонент дошкольного образования; Ацканова Рита «Анэбзэ».
7	Муз.воспитание	2	«Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой	Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду», 2005г.
8	Физ. воспитание	2 + 1(ППД А)	«Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5- 6 лет», 2015 г.

Подготовительная группа

№п/п	Предмет	Кол-во	Программа	Автор учебного
------	---------	--------	-----------	----------------

			зан/нед		пособия, год издания
1	Познавательное развитие	Окружающий мир, познавательно - исследовательская деятельность	2	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.); «Школа 2100» под редакцией А.А.Леонтьева	Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», «Учитель, 2015 г.; Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. «Здравствуй мир» 3 ч., 2003 г.
2		ФЭМП	2	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.); «Школа 2100» под редакцией А.А.Леонтьева	Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», «Учитель, 2015 г.; Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз- ступенька, два- ступенька», 2 ч. 2006 ; Горячев А.В., Ключ Н.В. «Всё по полочкам», 2006 г.
3	Развитие речи, ознакомление с детской художественной литературой		2	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.); «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова «Школа 2100» под редакцией А.А.Леонтьева	Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», «Учитель, 2015 г.; О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет», 2010 г.; О.С.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой. Конспекты занятий», 2002. Кислова Т.Р. , Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. «По дороге к азбуке», 3ч., 4ч. и 5 ч., 2007 г.

4	Рисование	2	«Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в д/с, 2006 г. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в д/с, 2003 г.
5	Лепка/аппликация	1/1	«Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в д/с, 2006 г. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в д/с, 2003 г.
6	Кабардинский язык	2	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.).	Шадова Л.П., Штепа Т.Ф. Национально-региональный компонент дошкольного образования; Ацканова Рита «Анэбзэ».
7	Муз.воспитание	2	«Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой	Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду», 2005г.
8	Физ. воспитание	2 + 1(ППД А)	«Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет», 2015 г.

5.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в МКДОУ «Детский сад № 73» г.о.Нальчик обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным республиканским учреждением здравоохранения.

Медицинский персонал МКДОУ «Детский сад №73» г.о.Нальчик наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим воспитанников. Дошкольным учреждением предоставлены помещения с соответствующими условиями для работы медицинского персонала, осуществляется контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников.

Несчастные случаи и травматизм во время образовательного процесса

Всего	Несчастные случаи	Травматизм
0	0	0

В ДОУ оборудованы медицинские кабинеты с учётом функционального назначения помещения, созданы условия для проведения медицинских процедур. Вакцинация

проводится согласно региональному календарю профилактических прививок. Медицинские осмотры проводятся регулярно. Итоги осмотров доводятся до сведения родителей (законных представителей).

5.3 Охрана и укрепление здоровья

Основными задачами детского сада по физическому воспитанию дошкольников являются:

- Охрана и укрепление здоровья детей
- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств
- Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни
- Обеспечение физического и психического благополучия.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия).

Причём, чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, работа в нашем детском саду строится по нескольким направлениям:

- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей
- Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада
- Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками.
- Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудован физкультурный зал для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

Система профилактической работы по оздоровлению дошкольников

Профилактика

- Точечный массаж
- Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения
- Комплексы по профилактике плоскостопия
- Комплексы по профилактике нарушений осанки
- Сон без маек
- Дыхательная гимнастика
- Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки)
- Прогулки
- Закаливание:
- Ходьба босиком
- Чистка зубов и полоскание полости рта
- Обширное умывание
- Оптимальный двигательный режим

Коррекция

Упражнения на коррекцию плоскостопия

Мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ

- Чесночные медальоны
- Полоскание полости рта прохладной водой
- Особое внимание в режиме дня мы уделяем проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Поэтому мы соблюдаем:

- Чёткую организацию теплового и воздушного режима помещения
- Рациональную не перегревающую одежду детей
- Соблюдение режима прогулок во все времена года
- Занятия босиком утренней гимнастикой и физкультурой

Некоторые приёмы закаливания

Обширное умывание.

Ребёнок должен:

Открыть кран с водой, намочить правую ладошку и провести ею от кончиков пальцев до локтя левой руки, сказать «раз»; то же проделать левой рукой.

Намочить обе ладошки, положить их сзади на шею и провести ими одновременно к подбородку, сказать «раз».

Намочить правую ладошку и сделать круговое движение по верхней части груди, сказать «раз».

Намочить обе ладошки и умыть лицо.

Ополоснуть, «отжать» обе руки, вытереться насухо.

Примечание.

Через некоторое время длительность процедуры увеличивается, а именно: каждую руку, а так же шею и грудь дети обмывают по два раза, проговаривая «раз, два» и т.д.

Процедуры закаливания проводятся круглый год. На случай понижения температуры из-за перебоев в отоплении или установившейся холодной погоды должны быть подготовлены тёплые носочки на ноги и вторые одеяла. Разумеется, температура в спальном комнате не должна быть ниже +14 градусов С.

При работе с детьми необходимо соблюдать основные принципы закаливания:

- Осуществление закаливания при условии, что ребёнок здоров.
- Недопустимость проведения закаливающих процедур при наличии у ребёнка отрицательных эмоциональных реакций (страха, плача, беспокойства)
- Интенсивность закаливающих процедур увеличивается постепенно от щадящих к более интенсивным) с расширением зон воздействия и увеличением времени проведения закаливания
- Систематичность и постоянство закаливания (а не от случая к случаю).

Безусловно, особое значение в воспитании здорового ребёнка придаётся развитию движений и физической культуре детей на физкультурных занятиях.

Причём, в каждом возрастном периоде физкультурные занятия имеют разную направленность:

- Маленьким детям они должны доставлять удовольствие, научить их ориентироваться в пространстве, правильно работать с оборудованием, обучить приёмам элементарной страховки
- В среднем возрасте – развить физические качества (прежде всего выносливость и силу)
- В старших группах – сформировать потребность в движении, развивать двигательные способности и самостоятельность и т.д.

Поэтому мы пытаемся использовать разнообразные варианты проведения физкультурных занятий:

- Занятия по традиционной схеме
- Занятия, состоящие из набора подвижных игр большой, средней и малой интенсивности
- Занятия-тренировки в основных видах движений
- Ритмическая гимнастика
- Занятия-соревнования, где дети в ходе различных эстафет двух команд выявляют победителей
- Занятия-зачёты, во время которых дети сдают физкультурные нормы
- Сюжетно-игровые занятия.

5.4. Организация питания

Здоровье детей в любом обществе, в любых экономических и политических условиях является актуальной проблемой и предметом первоочередной важности, так как этот фактор в значительной степени определяет будущее страны. Во многом здоровье человека определяется качеством его питания в детском возрасте. Приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей и подростков закреплена рядом правительственных документов.

Питание воспитанников организовано в соответствии с Федеральными законами и СанПиН 2.4.1.3049-13, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания.

В ДОУ имеются все необходимые документы по организации питания:

- Положение об организации питания
- Положение об административном контроле организации питания
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение о родительском контроле за организацией горячего питания.

Нашим образовательным учреждением была разработана программа «Работы по формированию культуры здорового питания в МКДОУ «Детский сад № 73», а так же план мероприятий за качеством и организацией питания.

План мероприятий за качеством и организацией питания

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
Организационная работа			
1.	Издание приказов по организации питания на 2021-2022 учебный год.	Сентябрь	Заведующая
2.	Разработка плана работы по организации питания ДОУ.	Август	Заведующая
3.	Контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования.	Ежедневно	Завхоз
4.	Приобретение спецодежды для поваров.	Сентябрь	Завхоз
5.	Разработка нормативно-методической документации для организации контроля за питанием детей в ДОУ.	Сентябрь	Заведующая
6.	Замена посуды для пищеблока: кастрюли, тазы, ножи, доски. Приобретение ведер для отходов.	В течение года	Завхоз
7.	Своевременная замена колотой посуды.	По мере необходимости	Завхоз
8.	Утверждение и апробирование новых	По мере	Кладовщик

	технологических карт.	необходимости	
Работа с родителями			
9.	Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня).	Ежедневно	Старшая медсестра
10.	Индивидуальное консультирование родителей детей с плохим аппетитом.	По мере необходимости	Старшая медсестра
11.	Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через уголки для родителей	1 раз в месяц	Воспитатели групп
12.	Беседы- консультации «Поговорим о правильном питании».	По мере необходимости	Старший воспитатель, воспитатели групп
13.	Групповые родительские собрания «Питание – основа здоровья детей»	Сентябрь	Воспитатели групп
14.	Заседание родительского комитета по организации питания в ДОУ. Выполнение натуральных норм.	По мере необходимости	Заведующая, родительский комитет
15.	День открытых дверей «Питание в ДОУ».	Март- апрель	Заведующая
Работа с кадрами			
16.	Проверка знаний СанПиНа поваров.	Сентябрь	Старшая медсестра
17.	Консультация для младших воспитателей на тему: «Организация процесса питания».	Октябрь	Старшая медсестра
18.	Производственное совещание: 1. «Роль младшего воспитателя в организации питания детей» 2. «Отчет комиссии по контролю за организацией питания детей в группах».	Декабрь	Заведующая, старший воспитатель, медсестра, комиссия по питанию
19.	Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей».	Ежемесячно	Заведующая, старший воспитатель, медсестра.
Работа с детьми			
20.	Изготовление атрибутов из соленого теста для сюжетно-ролевой игры «Магазин продуктов».	Октябрь	Воспитатели групп
21.	Экскурсия детей на пищеблок.	Ноябрь	Воспитатели групп
22.	Организация культуры питания детей, сервировка стола, «Как вести себя за столом», «Правильный прием пищи»	В течении года	Воспитатели старших возрастных групп
Контроль за организацией питания			
23.	Осуществление осмотра при поступлении каждой партии продукции.	Ежедневно	Кладовщик, медсестра
24.	Соблюдение правил хранения и товарного соседства	Ежедневно	Кладовщик, медсестра
25.	Контроль за санитарным состоянием	Ежедневно	Кладовщик,

	рабочего места.		медсестра
26.	Соблюдение санитарных требований к отпуску готовой продукции.	Ежедневно	Кладовщик, медсестра
27.	Соблюдение и выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания.	Ежедневно	Кладовщик, медсестра
28.	Соблюдение технологических инструкций.	Ежедневно	Кладовщик
29.	Снятие суточной пробы и отбор для хранения.	Ежедневно	Шеф - повар
30.	Обеспечение С-витаминизации и йодирования рациона питания.	Ежедневно	Медсестра
31.	Осуществление контроля качества продукции, наличия товаросопроводительных документов, ведение учётно-отчётной документации.	Постоянно	Кладовщик
32.	Контроль за закладкой продуктов на пищеблоке.	Ежедневно	Медсестра
33.	Осуществление входного контроля за условиями транспортировки продуктов питания от поставщиков.	По мере привоза продуктов	Кладовщик
34.	Контроль за организацией процесса кормления в группах.	Систематически	Комиссия по питанию родители
35.	Контрольные взвешивания порций на группах.	По мере необходимости	Комиссия по питанию родители
36.	Соблюдение инструкций выполнения технологических процессов на пищеблоке.	Постоянно	Медсестра
37.	Соблюдение графика выдачи готовой продукции на группе.	Ежедневно	Комиссия по питанию
38.	Контроль за состоянием уборочного и разделочного инвентаря на пищеблоке.	1 раз в месяц	Завхоз
39.	Контроль за температурным режимом в холодильных установках.	Ежедневно	Кладовщик, медсестра
40.	Снятие остатков продуктов питания на складе.	1 раз в месяц	Кладовщик, комиссия по питанию

На пищеблоке имеются справки, сертификаты и другие документы, подтверждающие качество продуктов. Сроки годности сырья прописываются с сертификатов в специальный «Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья».

Пищеблоки оборудованы необходимым технологическим, холодильным и весовым оборудованием: электроплиты, холодильники, холодильные камеры, электро-мясорубки и т.д.

Работники пищеблока проходят медосмотры 1 раз в год по составленному графику, 1 раз в год проходят сан тех минимум.

5.5 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются, требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО. В котором, определены государственные гарантии качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ «Детский сад №73»

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах само обследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

6. Результаты анализа деятельности ДОУ

Результат анализа деятельности ДОУ показывает, что основные задачи выполнены, но имеются проблемы, над которыми МКДОУ «Детский сад №73» продолжит работу.

В целях совершенствования образовательной деятельности ДОУ определены следующие задачи:

- обеспечение доступного качественного образовательно воспитательного процесса, в т.ч. внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных технологий;
- внедрение в практику дошкольного учреждения технологий здоровьесберегающего обучения;
- создание образовательно воспитательной среды, обеспечивающей социализацию воспитанников.
- обеспечение безопасности образовательно воспитательного процесса;
- совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания;
- стимулирование творческого самовыражения педагога раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого воспитанника в соответствии с его способностями.
- повышение квалификации педагогов ДОУ, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными детьми.
- обновление содержания образовательно воспитательного процесса в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в непосредственно образовательной деятельности;
- создание единого образовательно воспитательного пространства, интеграция дошкольного и дополнительного образований;
- укрепление материально-технической базы МКДОУ «Детский сад №73»

7. Показатели Деятельности МКДОУ «Детский сад №73»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников.	Человек	424
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением.		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	382
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	Человек (процент)	424(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности , которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	Человек(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по	Человек(процент)	4 (20%)

результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей		1 (6%)
первой		3 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	Человек (процент)	2 (6%)
больше 30 лет		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	Человек (процент)	2 (12%)
от 55 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/21
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
логопеда		нет
педагога-психолога		да
Учитель кабардинского языка		да
Педагог дополнительного образования		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,25кв.м

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников.	кв. м	176кв.м
Наличие в ДОУ: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да