

«Русская березка»
Консультация интегрированной образовательной деятельности по ИЗО и
развитию речи в средней группе

Воспитатель: Ворокова А.Х.

Пояснительная записка

Тема. «Русская березка»

Цель. Использование нетрадиционных техник рисования в интегрированной образовательной деятельности.

Задачи.

Расширять знания детей о деревьях.

- Учить детей правильно передавать строение дерева в рисунке.
- Учить детей нетрадиционным техникам рисования.
- Развивать речь и словарный запас детей.
- Развивать фантазию, воображение у детей.
- Развивать коммуникативные навыки у детей.
- Приобщать детей к миру искусства.
- Воспитывать любовь к природе.

Предварительная работа.

- Беседа о деревьях нашего края.
- Рассматривание иллюстраций, энциклопедий и заучивание стихотворений о деревьях.
- Работа с предлогами, именами прилагательными, преобразование существительного в ласкательное.
- Рисование дерева на занятиях по изобразительной деятельности и в самостоятельной художественной деятельности.

Предложить ребёнку рассмотреть иллюстрации с изображением деревьев.

-Что изображено на картинах?

Ответы детей (на картинах изображены деревья)

- Какие виды деревьев ты знаешь?

Ответы детей (деревья могут быть лиственные и хвойные)

- Какие лиственные деревья вы знаете?

Ответы детей (береза, дуб, липа, клен, яблоню, тополь, осина)

- Какие хвойные деревья вы знаете?

Ответы детей (ель, пихта, сосна, можжевельник, лиственница, кедр)

Послушать музыку «Во поле береза стояла».

- О каком дереве поется в этой песне?

Ответы детей (в этой песне поется о березе)

Родитель спрашивает у ребёнка - ты когда-нибудь мечтал стать волшебником?

Ответы детей (да)

- Зачем? Для чего?

Ответы детей

Закрой глаза и представь, что сейчас «Весна». Тепло, хорошо, кругом растет трава и березки. Но вот, досадаЗлая волшебница заколдовала березки, и листья не могут появиться на дереве.

- Жалко тебе березки?

Ответы детей (да)

- Расколдуем их! А для этого ответь на вопросы.
- Назови слова-прилагательные к слову «Береза».

Ответы детей (береза белоствольная, красивая, нарядная, высокая, статная, стройная, пышная, тонкая, гладкая, гибкая... кудрявая раскидистая, лиственная).

Дети наряжают березку листьями.

- В какое время года на деревьях появляются листочки?

Ответы детей (листья на дереве появляются весной)

Физминутка

- А сейчас встанем в круг и представим себя деревьями.

Дети встают в круг и выполняют движения, согласно текста.

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! (Потягивания - руки в стороны)

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. (Потягивания руки вверх)

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки, (Дети машут руками)

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. (Наклоны вперед)

Вправо-влево, взад-вперед -

Так деревья ветер гнет. (Наклоны вправо-влево, вперед-назад)

*Он их вертит, он их крутит.
Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем)
Ветер стих. Взошла луна.*

Наступила тишина. (Дети садятся за столы)

Игра «Назови ласково слово»

Родитель спрашивает у ребёнка:

- ты любишь, когда тебя называют ласковым именем?

Ответы детей (Да)

- Я буду называть деревья или части дерева, а ты должен(на) произнести их ласково.

Дети называют деревья и части дерева ласково.

Ель - ёлочка, **сосна** - сосенка, **береза** - березка, **иголка** - иголочка, **ветка** - веточка, **шишка** - шишечка и др.

- Молодец! Хорошо справился(лась) с заданием.

Родитель:

- Прежде чем начать рисовать, давай повторим все, что мы знаем о строении дерева.
- Назови части дерева?

Ответы детей (у дерева корни, ствол, ветки, крона, листья)

- чем береза отличается от других деревьев?

Ответы детей (у березы белый ствол в виде извилистой ленты с черными пятнами, сужающийся кверху, ветки гнутся к низу.)

- С чего нужно начинать рисовать дерево?

Ответы детей (дерево нужно рисовать со ствола, с верхней части ствола)

- Правильно, ветки растут от ствола, а не отдельно от него.

Просмотр видео- урока.

Рисование.